

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: SOPRALLUOGO PRESSO UNITA' ABITATIVA PER RILASCIO CERTIFICATO ANTIIGIENICITA'

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE (OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale (es. individuare la normativa applicabile, gli adempimenti previsti/attuati, la documentazione prevista/redatta)	Esistenza di iter presentazione domanda (modulo cartaceo AUSL, istruttoria) con requisiti generali					
	Individuazione di normative di riferimento generali					
	Esistenza di procedure interne					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Saper scegliere il materiale utile per il sopralluogo					
	Sapere che si utilizzano strumenti per rilevazione dati					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Conoscere le parti della check list (documentali, strutturali, igieniche)					
Valutare gli esiti/risultati	Sapere che esistono criteri previsti dalla normativa ai fini del rilascio del certificato e confrontarli con l'esito di sopralluogo					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Esistenza di procedure dettate da linee guida e normative					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Conoscenza dei rischi/problematiche principali nelle fasi di sopralluogo					
	Puntualità di appuntamento per inizio attività					
Gestione dei dati	Supporto informatico per archiviazione dati					
	Capacità di relazionare l'esito di sopralluogo con eventuali provvedimenti					

		VALUTAZIONE				
		0-11 ☹️	12-17 ☹️	18-23 😐	24-27 😊	28-30 😊
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall’organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Condivisione problematiche per tempo Puntualità e rispetto degli orari aziendali Utilizzo di dotazioni inerenti il lavoro Abbigliamento adeguato					
Capacità di lavorare in gruppo	Condivisione delle esperienze con colleghi/tirocinanti					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Chiarimenti relativi a difficoltà incontrate Socializzazione delle criticità emerse durante le fasi di sopralluogo Condivisione delle conoscenze e chiedere spiegazioni					
Verso l'esterno:						
Identificare gli interlocutori	Sapere che occorre concordare l'intervento					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Sapere check sono diversi ambiti di responsabilità che riguardano la struttura (amministratore, proprietario, inquilino)					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Rapportarsi con le diverse figure professionali utilizzando un linguaggio d'intesa comune Rispetto nei confronti di tutti gli interlocutori Comportamento sicuro durante il sopralluogo					