

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: CAMPIONAMENTO ALIMENTARE

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando non vi sia stata l'occasione per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE

(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa di riferimento	Conoscenza normativa di riferimento					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Raccogliere i dati sull'ambito d'intervento					
	Definire la matrice da campionare					
	Predisporre il materiale necessario, gli strumenti di misura, la modulistica e DPI					
Effettuare il Sopralluogo	Scegliere un campione rappresentativo della partita, lotto da analizzare					
	Effettuare il sopralluogo presso la struttura oggetto di valutazione					
	Saper frazionare il prodotto ed effettuare il prelievo di idonei quantitativi, e la sua suddivisione in unità campionarie e aliquote.					
	Individuare il laboratorio a cui destinare il campione					
	Trasportare i materiali prelevati					
	Consegnare i materiali prelevati					
Valutare gli esiti/resultati	Rilevare i dati significativi e classificare gli elementi utili					
	Valutare i risultati ottenuti in rapporto alle condizioni produttive ed al prodotto attraverso confronti analisi ed estrapolazioni					
	Esprimere un giudizio in merito al grado di pericolo					
	Valutare soluzioni correttive efficaci					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Essere in grado di riconoscere le normative relative all'ambito					
	Utilizzare in modo adeguato gli strumenti per la raccolta dati					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Pianificare l'intervento e preparare il materiale					
Gestione dei dati	Attuare le procedure per una corretta gestione del flusso dati con i laboratori di analisi di riferimento					
	Utilizzare il programma informatico per un corretto inserimento dei dati nel database					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Rispettare le istruzioni impartite in fase di sopralluogo e comunicare tempestivamente eventuali assenze e/o ritardi; Utilizzare correttamente i DPI e comunicare eventuali carenze degli stessi.					
Capacità di lavorare in gruppo	Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure coinvolte nella prova					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Esprimere le proprie difficoltà ed interagire con il Tutor e le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie.					
Verso l'esterno:						
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Riconoscere le persone legalmente responsabili dell'azienda.					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Adottare comportamenti sicuri, attenendosi alle indicazioni ricevute ed evitando di mettersi in condizioni di pericolo. Utilizzare un lessico tecnicamente corretto.					
	Sapersi confrontare con le figure coinvolte con modalità collaborative ed orientate a individuare risultati condivisi					
	Effettuare una comunicazione efficace dei risultati					
	Gestire il feed-back					
	Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto					