

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: CAMPIONAMENTO DI FIBRE CERAMICHE DURANTE LA DEMOLIZIONE DI IMPIANTI INDUSTRIALI

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE

(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale	Conoscere la normativa di riferimento					
	Raccogliere le informazioni del settore lavorativo in cui è previsto l'intervento					
Preparare il sopralluogo	Condurre una preliminare consultazione della letteratura specifica					
	Predisporre il materiale necessario, gli strumenti pompe e filtri per le misure ambientali o personali , la modulistica e i DPI					
Effettuare il sopralluogo	Leggere la scheda tecnica del prodotto, sua collocazione negli impianti.					
	Sul campo individuare e riconoscere a livello visivo i materiali sospetti che possono contenere sostanze pericolose					
	Selezionare i materiali sospetti da sottoporre a campionamento e successiva analisi					
	Effettuare il sopralluogo presso la struttura oggetto di valutazione Prelevare idonei quantitativi					
	Effettuare fotografie del punto di prelievo.					

	Effettuare monitoraggio ambientale/personale					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Utilizzare correttamente il materiale per il campionamento identificato attraverso la corretta redazione del verbali di prelievo.					
	Stilare un verbale/rapporto di campionamento					
Valutare gli esiti/resultati	Annotare i dati significativi, classificare gli elementi utili					
	Valutare i risultati ottenuti dai campioni di materiali e da quelli ambientale					
	Esprimere un giudizio in merito al grado di pericolo e valutare soluzioni correttive efficaci					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Individuare la documentazione tecnico-scientifica di riferimento utile per comprendere le problematiche ed individuare le relative possibili soluzioni applicabili in funzione dei rischi identificati					
	Consultare ed utilizzare procedure aziendali/protocolli					
	Applicare tali procedure nella realtà considerata					
Pianificare il sopralluogo/ campionamento	Pianificare l'intervento e preparare il materiale necessario per effettuare il sopralluogo e l'indagine					
Gestione dei dati	Utilizzare il programma informatico per il corretto inserimento dei dati nel data base					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall’organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Rispettare gli orari pianificati ed avvisare tempestivamente in caso di assenza/ritardi/contrattempi					
	Utilizzare i DPI necessari per l’intervento					
	Mantenere un comportamento ispirato ai principi della correttezza e riservatezza					
	Rispettare le scadenze assegnate					
Capacità di lavorare in gruppo	Interagire con il tutor e con le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi dell’esperienza					
	Accogliere le osservazioni in modo costruttivo					
	Esporre le opinioni personali con modi adeguati					
	Adattarsi alle diverse persone e realtà					

Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Conoscere i propri ambiti di interesse, le proprie risorse ed eventuali carenze					
	Mostrare capacità di confidarsi con il tutor e gli altri riguardo le proprie difficoltà					
	Esternare ogni possibile problematica che si viene a creare.					
Verso l'esterno:						
Identificare gli interlocutori	Identificare i soggetti del Sistema Prevenzione con cui interagire, avendo presente i diversi ambiti di responsabilità.					
	Utilizzare una comunicazione collaborante e assertiva					
	Utilizzare una comunicazione efficace					
	Saper comunicare il rischio riscontrato					
	Sapersi adattarsi alle diverse situazioni che si vengono a creare					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Riconoscere correttamente i ruoli e le responsabilità degli attori della prevenzione aziendale.					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure coinvolte					
	Sapersi confrontare con le figure coinvolte con modalità collaborative ed orientate a individuare risultati condivisi					
	Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto					
	Effettuare una comunicazione efficace dei risultati					
	Gestire il feed-back					