

DATA: \_\_\_\_\_ NOMINATIVO TIROCINANTE \_\_\_\_\_ ANNO ACCADEMICO \_\_\_\_\_

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: ANALISI DEI DVR CHIMICO E CANCEROGENO PER LA SALUTE E LA SICUREZZA DEI LAVORATORI

AUSL di \_\_\_\_\_ UNITA' OPERATIVA \_\_\_\_\_

TUTOR DI TIROCINIO: \_\_\_\_\_

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): \_\_\_\_\_

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_

### Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

**NV: NON VALUTATO** da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

## VALUTAZIONE

(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
<b>Trasferire la normativa alla realtà professionale (es. individuare la normativa applicabile, gli adempimenti previsti/attuati, la documentazione prevista/redatta)</b>	Individuare nelle aziende ispezionate le figure di riferimento previste dal D.Lgs. 81 e conoscere le relative responsabilità					
	Individuare la documentazione del titolo IX D.Lgs. 81 che deve essere presente nella realtà ispezionata					
	Individuare e valutare la coerenza e completezza delle VdR relativamente al titolo IX D.Lgs. 81					
	Reperire immediatamente la documentazione a supporto della VdR					
<b>Pianificare il sopralluogo/campionamento:</b>	Individuare le ditte, la documentazione, le attrezzature e i DPI necessari allo svolgimento del sopralluogo					

<b>Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)</b>	Compilare correttamente e in autonomia le check list predisposte					
<b>Valutare gli esiti/risultati</b>	Verificare la completezza e la coerenza della documentazione valutata con riferimento ai contenuti minimi previsti nella norma e rispetto alla realtà della ditta ispezionata.					
	Identificare correttamente gli agenti chimici impiegati e gli inquinanti generati dal ciclo di lavorazione.					
	Valutare il rischio derivante da esposizione ad agenti inquinanti in relazione alla loro classificazione di pericolo.					
	Individuare la presenza/assenza di misure di prevenzione e protezione					
	Tradurre le carenze individuate in azioni correttive					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
<b>Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure</b>	Individuare la documentazione tecnico-scientifica di riferimento utile per comprendere le problematiche ed individuare le relative possibili soluzioni applicabili in funzione dei rischi identificati					
	Ricercare buone prassi/linee guida inerenti la problematica analizzata					
	Consultare ed utilizzare procedure aziendali/protocolli					
	Applicare tali procedure nella realtà considerata					
<b>Pianificare il sopralluogo/ campionamento</b>	Conoscere i criteri di scelta nella identificazione delle ditte da ispezionare Preparare il materiale utile al sopralluogo.					
<b>Gestione dei dati</b>	Effettuare una corretta attività di reporting dei dati acquisiti Raccogliere dati utili per un'analisi statistica del fenomeno					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
<b>Interne al gruppo di lavoro:</b>						
<b>Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)</b>	Rispettare gli orari pianificati ed avvisare tempestivamente in caso di assenza/ritardi/contrattempi					
	Utilizzare i DPI necessari per l'intervento					
	Adeguarsi al piano di tirocinio					
	Dimostrarsi responsabile nella gestione del compito assegnato					
	Mantenere un comportamento ispirato ai principi della correttezza e riservatezza.					
	Rispettare le scadenze assegnate					
<b>Capacità di lavorare in gruppo</b>	Interagire con il tutor e con le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi dell'esperienza					
	Assumere un comportamento rispettoso nei confronti degli operatori del Servizio					
	Accogliere le osservazioni in modo costruttivo					
	Esporre le opinioni personali con modi adeguati					
	Dimostrare partecipazione nelle varie situazioni					

	Adattarsi alle diverse persone e realtà					
<b>Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)</b>	Conoscere i propri ambiti di interesse, le proprie risorse ed eventuali carenze					
	Mostrare capacità di confidarsi con il tutor e gli altri riguardo le proprie difficoltà					
	Esternare ogni possibile problematica che si viene a creare.					
<b>Verso l'esterno:</b>						
<b>Identificare gli interlocutori</b>	Identificare i soggetti del Sistema Prevenzione con cui interagire, avendo presente i diversi ambiti di responsabilità.					
	Utilizzare una comunicazione collaborante e assertiva					
	Utilizzare una comunicazione efficace.					
	Saper comunicare il rischio riscontrato					
	Sapersi adattarsi alle diverse situazioni che si vengono a creare					
<b>Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte</b>	Riconoscere correttamente i ruoli e le responsabilità degli attori della prevenzione aziendale.					
<b>Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni</b>	Acquisire competenze lessicali di tipo tecnico corrette					
	Interagire in modo spontaneo con le persone					
	Adottare comportamenti sicuri durante il sopralluogo (attenersi alle indicazioni ricevute, seguire i percorsi previsti, non mettersi in condizione di pericolo)					