

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: GESTIONE DEL RISCHIO NEI CANTIERI EDILI: UTILIZZO DI CHECK LIST (SCHEDA AVEN) PER VALUTARE I PERTINENTI DETERMINANTI DEL RISCHIO

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE

(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale	Individuare nel cantiere ispezionato le figure previste dal Titolo IV e conoscere le relative responsabilità					
	Utilizzare correttamente gli strumenti a disposizione (modulistica, check list, attrezzatura)					
Pianificare il sopralluogo/campionamento:	Scegliere il cantiere in base al rischio					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Compilare correttamente e in autonomia la check list					
Effettuare il sopralluogo	Individuare gli interlocutori e filiera degli appalti, in contesto organizzativo (le figure professionali: committente, coordinatori CSP e CSE, datore di lavoro delle imprese affidatarie ed esecutiva)					
	Individuare le lavorazioni in atto					
	Individuare la sequenza di accesso alle varie zone del cantiere					
	Annotare le carenze emerse nel sopralluogo con l'utilizzo della scheda AVEN					
Valutazione degli esiti	Comunicare immediatamente le non conformità riscontrate legate a un rischio grave					
	Identificare le soluzioni da adottare di protezione collettiva e individuale					
	Verificare i documenti e individuare i rischi					

	legati alle lavorazioni in atto					
	Confrontare i contenuti dei documenti valutandone la coerenza con quanto verificato in cantiere					
	Riconoscere le carenze di progettazione da quelle estemporanee.					
	Individuare i fattori di rischio a partire dalle non conformità					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo delle linee guida	Ricerca procedure aziendali/linee guida e normativa a riguardo al tema.					
	Consultare ed utilizzare procedure aziendali/protocolli e linee guida. Applicare tali procedure nella realtà di cantiere.					
Gestione dei dati	Inserimento del sopralluogo nell'applicativo sanitario e corretta metodologia di archiviazione					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Rispettare gli orari pianificati ed avvisare tempestivamente in caso di assenza/ritardi/contrattempi Utilizzare i DPI necessari per l'intervento					
	Dimostrarsi di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso					
Capacità di lavorare in gruppo	Interagire con il tutor e con le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi dell'esperienza					
	Esporre le opinioni personali con modi adeguati e dimostrare partecipazione nelle varie situazioni.					
	Assumere un comportamento rispettoso nei confronti degli operatori del Servizio					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Conoscere i propri interessi, risorse e carenze conoscitive.					
	Mostrare capacità di fidarsi con il tutor e gli altri riguardo le proprie difficoltà. Esternare ogni possibile problematica che si viene a creare.					
Verso l'esterno:						
Identificare gli interlocutori	Identificare i soggetti del Sistema Prevenzione con cui interagire, avendo presente i diversi ambiti di responsabilità di ciascuno					
	Utilizzare una comunicazione collaborante, efficace e non conflittuale.					
	Comunicare il rischio riscontrato					

	Adattarsi alle diverse situazioni che si vengono a creare					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Riconoscere correttamente le responsabilità nella filiera degli interlocutori in cantiere.					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure coinvolte nella prova					
	Confrontarsi con le figure coinvolte con modalità collaborative ed orientate a individuare risultati condivisi					
	Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto					
	Effettuare una comunicazione efficace dei risultati					
	Gestire il feed-back					