

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: GESTIONE DEL RISCHIO DA INTERFERENZE NEI CANTIERI EDILI IN PRESENZA DI COORDINAMENTO DELLA SICUREZZA MEDIANTE UTILIZZO DI CHECK-LIST.

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando non vi sia stata l'occasione per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE (OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale	Individuare nel cantiere ispezionato le figure previste dal Titolo IV e conoscere le relative responsabilità					
	Individuare, tra quella prevista nel Titolo IV, la documentazione che deve essere presente nella realtà ispezionata					
	Individuare e valutare per numero e contenuto i documenti che necessariamente devono essere presenti in cantiere Reperire immediatamente la normativa applicabile al controllo.					
Pianificare il sopralluogo/campionamento:	Individuare il cantiere, la documentazione, le attrezzature e i DPI necessari allo svolgimento del sopralluogo					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Compilare correttamente e in autonomia la parte “identificativa” e “organizzativa” della check list					
Valutare gli esiti/risultati	Verificare la coerenza della documentazione valutata con riferimento ai contenuti minimi previsti nella norma e rispetto alla realtà del cantiere visitato					
	Identificare i determinanti pertinenti di rischio da interferenze tipici del cantiere. Valutare il rischio in generale con particolare riferimento al rischio da interferenze di cantiere					

	Individuare la presenza/assenza di misure di prevenzione e protezione relativamente ai rischi identificati nella chek list					
	Tradurre le NC in azioni correttive. Stabilire i tempi di risoluzione delle n.c. rilevate.					
	Valutare se l'azione correttiva intrapresa è idonea alla rimozione della n.c. rilevata.					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Individuare la documentazione autorevole di riferimento per “recuperare” informazioni relative alle soluzioni applicabili in funzione dei rischi considerati in merito a misure di prevenzione e protezione					
	Ricerca procedure aziendali/linee guida e normativa a riguardo al tema.					
	Consultare ed utilizzare procedure aziendali/protocolli e linee guida. Applicare tali procedure nella realtà di cantiere.					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Conoscere i criteri di scelta nella identificazione dei cantieri da valutare Conoscere l'applicativo utilizzato Preparare il materiale utile al sopralluogo.					
Gestione dei dati	Leggere i dati disponibili nella notifica inserita Raccogliere dati per una futura analisi statistica (tesina) Archiviare in modo razionale gli esiti del sopralluogo secondo regole stabilite dal Servizio					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Rispettare gli orari pianificati ed avvisare tempestivamente in caso di assenza/ritardi/contrattempi Utilizzare i DPI necessari per l'intervento					
	Dimostrarsi di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso. Mantiene un comportamento ispirato ai principi della correttezza e riservatezza. Rispetta le scadenze assegnate					
Capacità di lavorare in gruppo	Interagire con il tutor e con le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi dell'esperienza					
	Esporre le opinioni personali con modi adeguati e dimostrare partecipazione nelle varie situazioni.					
	Assumere un comportamento rispettoso nei confronti degli operatori del Servizio. Accogliere le osservazioni in modo costruttivo.					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Conoscere i propri interessi, risorse e carenze conoscitive.					
	Mostrare capacità di confidarsi con il tutor e gli altri riguardo le proprie difficoltà. Esternare ogni possibile problematica che si viene a creare.					

Verso l'esterno:						
Identificare gli interlocutori	Identificare i soggetti del Sistema Prevenzione con cui interagire, avendo presente i diversi ambiti di responsabilità di ciascuno					
	Utilizzare una comunicazione collaborante, efficace e non conflittuale.					
	Comunicare il rischio riscontrato.					
	Adattarsi alle diverse situazioni che si vengono a creare.					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Riconoscere correttamente le responsabilità nella filiera degli interlocutori in cantiere.					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Adottare comportamenti sicuri durante il sopralluogo (attenersi alle indicazioni ricevute, seguire i percorsi previsti, non mettersi in condizione di pericolo)					
	Acquisire competenze lessicali di tipo tecnico corrette					
	Interagire in modo spontaneo con le persone.					