

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: MISURA DELLA RESISTENZA DI MESSA A TERRA CON IL METODO DELLA CADUTA DI TENSIONE

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE
(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale	Conoscenza la normativa dell'ambito					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Saper usare correttamente la strumentazione di misura					
Pianificare il sopralluogo	Raccogliere i dati sull'impianto oggetto di valutazione					
Effettuare il sopralluogo	Effettuare il sopralluogo presso la struttura oggetto di valutazione					
	Valutare i rischi connessi al caso specifico					
	Adottare e/o far adottare le misure di prevenzione e protezione e i Dispositivi di Protezione Individuale					
Valutare gli esiti/risultati	Saper interpretare correttamente i dati					
	Compilare correttamente il verbale di ispezione					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Saper individuare gli elementi di rischio dell'attività lavorativa,					
	Inserire in modo coerente i risultati nell'ambito del processo					
Gestione dei dati	Gestire i dati - inserimento nel database					
	Gestire i dati (confronti, analisi, estrapolazioni) con altre misure per valutazioni di merito					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall’organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Imparare a collaborare e condividere con il personale, a cui si deve far riferimento, il percorso formativo e l’organizzazione del lavoro					
Capacità di lavorare in gruppo	Acquisizione di competenze per l’apprendimento sia teorico che pratico					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi	Interagire con il tutor per condividere ed acquisire conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento degli obiettivi					
Verso l’esterno:						
Identificare gli interlocutori	Saper identificare i soggetti preposti alla gestione del sistema prevenzionistico e le figure coinvolte nell’organizzazione del lavoro					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Saper riconoscere e distinguere i diversi ambiti di responsabilità delle figure aziendali coinvolte					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure coinvolte					
	Sapersi confrontare con le figure coinvolte con modalità collaborative ed orientate a individuare risultati condivisi					
	Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto					
	Effettuare una comunicazione efficace dei risultati					
	Gestire il feed-back					