

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: MONITORAGGIO E CONTENIMENTO DEL RISCHIO CANCEROGENO PROFESSIONALE (OCCAM)

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

| | | |
|-------|---|---|
| 0-11 |  | Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace! |
| 12-17 |  | Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace! |
| 18-23 |  | RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso) |
| 24-27 |  | RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese. |
| 28-30 |  | !! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso) |

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE

(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

| | | VALUTAZIONE | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | 0-11  | 12-17  | 18-23  | 24-27  | 28-30  |
| AREA TECNICA | OBIETTIVI DI TIROCINIO | | | | | |
| Trasferire la normativa alla realtà professionale | Utilizzare correttamente gli strumenti a disposizione (modulistica, check list, attrezzatura) | | | | | |
| Conoscere il quadro programmatico riferimento | Applicare al contesto locale il mandato regionale | | | | | |
| Conoscere e analizzare il protocollo | Raccogliere informazioni sulle fonti dati disponibili (in termini di tempestività di aggiornamento, completezza, qualità dei dati e loro organizzazione) | | | | | |
| Individuare le tipologie dei possibili tumori professionali a bassa frazione eziologica | Identificare e produrre un elenco di codici per l'estrazione dei possibili casi | | | | | |
| Raccolta e gestione dei Data Base informatizzati | Gestire i dati: utilizzo del database del Registro Tumori della provincia di Modena (RTM) | | | | | |
| | Gestire i dati: utilizzo delle Schede di Dimissione Ospedaliera (SDO) | | | | | |
| | Creare il nuovo data base con le informazioni di interesse per l'obiettivo dell'indagine (identificazione controlli e per la successiva ricostruzione della storia lavorativa: dati anagrafici, anno di insorgenza del tumore) | | | | | |
| Valutare i risultati | Utilizzare gli indicatori di processo e di qualità del dato ottenuto: numero di casi identificati e numero dei missing | | | | | |
| | Valutazione dell'efficacia della misure atte a contenere il rischio | | | | | |
| Esiti e conclusioni | Comprensione degli esiti della valutazione | | | | | |

| | | VALUTAZIONE | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | 0-11  | 12-17  | 18-23  | 24-27  | 28-30  |
| AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA | OBIETTIVI DI TIROCINIO | | | | | |
| Effettuare una coerente gestione dei dati | Pianificare e utilizzare gli strumenti per la identificazione dei possibili casi | | | | | |
| | Attuare le procedure per una corretta gestione del flusso dati | | | | | |
| | Utilizzare il programma informatico per il corretto trattamento dei dati | | | | | |
| Identificare gli interlocutori in grado di i data base da utilizzare | RTM presso il Servizio di Epidemiologia e per le SDO il Servizio Informativo Aziendale (SIA) | | | | | |
| Identificare gli attori successi del protocollo OCCAM | Servizio Epidemiologia (studio caso controllo) e SPSAL (valutazione sanitaria individuale) | | | | | |

| | | VALUTAZIONE | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | | 0-11  | 12-17  | 18-23  | 24-27  | 28-30  |
| AREA COMPETENZE RELAZIONALI | OBIETTIVI DI TIROCINIO | | | | | |
| Interne al gruppo di lavoro: | | | | | | |
| Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI) | Rispettare gli orari pianificati ed avvisare tempestivamente in caso di assenza/ritardi/contrattempi | | | | | |
| | Dimostrarsi di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso. | | | | | |
| | Utilizzare i DPI necessari per l'intervento. | | | | | |
| Capacità di lavorare in gruppo | Interagire con il tutor e con le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi dell'esperienza. | | | | | |
| | Esporre le opinioni personali con modi adeguati e dimostrare partecipazione nelle varie situazioni.. | | | | | |
| | Assumere un comportamento rispettoso nei confronti degli operatori del Servizio | | | | | |
| Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica) | Conoscere i propri interessi, risorse e carenze conoscitive. | | | | | |
| | Mostrare capacità di confidarsi con il tutor e gli altri riguardo le proprie difficoltà. Esternare ogni possibile problematica che si viene a creare. | | | | | |
| Verso l'esterno: | | | | | | |
| Identificare gli interlocutori | Utilizzare una comunicazione collaborante, efficace e non conflittuale. | | | | | |
| | Adattarsi alle diverse situazioni che si vengono a creare | | | | | |
| | Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni | coinvolte nella prova | | | | | |
| | Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto | | | | | |
| | Effettuare una comunicazione efficace dei risultati | | | | | |
| | Gestire il feed-back | | | | | |