

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: SOPRALLUOGO IN PICCOLE STRUTTURE ACQUEDOTTISTICHE E/O IMPIANTI IDRICI

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE
(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale (es. individuare la normativa applicabile, gli adempimenti previsti/attuati, la documentazione prevista/redatta)	Conosce i requisiti igienico/strutturali minimi di pozzi serbatoi di accumulo, ecc.					
	E' in grado di analizzare una struttura acquedottistica e/o impianto idrico di un OSA e sezionarli nei suoi diversi aspetti (Fonti di alimentazione, serbatoi, impianti di disinfezione, impianti di trattamento, rete distributiva).					
	E' in grado di individuare punti critici oggetto di manutenzione e monitoraggio					
	Conosce la Check list di riferimento utilizzata per i pozzi, sorgenti, serbatoi, ed impianti di disinfezione d'acqua (Rapporto ISTSAN 14/21 dell'ISS, RER, altro)					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Prende visione del programma di Servizio per conoscere le strutture oggetto del sopralluogo.					
	Analizza i documenti presenti in archivio per individuare la composizione dell'impianto idrico oggetto di indagine e relativi punti critici delle sue diverse componenti					
	Individua il Gestore/OSA e suoi referenti					
	Individua la documentazione, le attrezzature e i DPI necessari allo svolgimento del sopralluogo.					

Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali).	Compila le check list dei pozzi, sorgenti, serbatoi, ed impianti di disinfezione nelle parti di rilevamento requisiti strutturali.					
	Riorganizza la documentazione fotografica acquisita.					
Valutare gli esiti/risultati	individua le criticità e i punti di possibile miglioramento analizzando i dati raccolti.					
	Individua parametri da controllare e monitorare e loro registrazione.					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA ORGANIZZATIVA, GESTIONALE E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Abilità e dimestichezza nell'utilizzo di norme e strumenti					
	Consulta il programma di Servizio					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Identifica gli strumenti da utilizzare (Torce, calzatura idonee, macchina fotografica)					
	Predisporre le Check list appropriate					
Gestione dei dati	Ricostruisce la struttura acquedottistica/impianto idrico OSA sulla base delle informazioni acquisite nel sopralluogo.					
	Registra i dati raccolti tramite supporti cartacei e/o informatici					
	Coglie le informazioni che si rilevano al momento del sopralluogo e le mette in relazione con i dati già presenti in archivio e ne rileva le differenze.					
	Aggiorna gli archivi cartacei e/o informatici (Schema a blocchi impianto idrico).					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI COMUNICATIVE	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Rispettare gli orari pianificati e le istruzioni impartite in fase di sopralluogo					
	Utilizzare correttamente i DPI forniti comunicando eventuali carenze					
	Comunicare tempestivamente eventuali assenze, ritardi o contrattempi					
Capacità di lavorare in gruppo	Collaborare con gli altri stagisti nel corso dell'esperienza caratterizzante					
	Saper ascoltare ed intervenire nei modi e nei tempi opportuni					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Esprimere le proprie difficoltà ed interagire con tutor e guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie					
Verso l'esterno:						
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Identificare i soggetti con cui interagire, avendo presente i diversi ambiti di responsabilità di ciascuno					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Adottare comportamenti sicuri (attenersi alle indicazioni ricevute, non mettersi in condizioni di pericolo) Utilizzo di competenze lessicali di tipo tecnico corretto					