

DATA: \_\_\_\_\_ NOMINATIVO TIROCINANTE \_\_\_\_\_ ANNO ACCADEMICO \_\_\_\_\_

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: UTILIZZO DI UNA CHECK LIST PER LA GESTIONE DEL RISCHIO CANCEROGENO E LA TUTELA DEI LAVORATORI

AUSL di \_\_\_\_\_ UNITA' OPERATIVA \_\_\_\_\_

TUTOR DI TIROCINIO: \_\_\_\_\_

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): \_\_\_\_\_

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_

### Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

**NV: NON VALUTATO** da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

## VALUTAZIONE

**(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)**

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
<b>Trasferire la normativa alla realtà professionale</b>	Conoscere la normativa di riferimento					
	Raccogliere le informazioni del settore lavorativo in cui è previsto l'intervento					
<b>Pianificare il sopralluogo</b>	Acquisire specifica informazione sull'organizzazione aziendale					
	Individuare le informazioni sostanziali necessarie ad entrare nel merito del rischio specifico attraverso colloqui con i soggetti di riferimento anche attraverso l'acquisizione di documentazione					
	Raccogliere informazioni sull'attività oggetto di valutazione					
<b>Effettuare il sopralluogo</b>	Individuare gli elementi essenziali di contenuto del DVR					
	Individuare i percorsi formativi e di addestramento attuati per il personale addetto a rischio cancerogeni					

	Individuare l'adozione di misure tecniche, organizzative, procedurali e igieniche atte a contenere il rischio					
	Individuare le possibili modalità con cui sono state eseguite le misurazioni dell'agente cancerogeno, al fine di verificare l'efficacia delle misure di prevenzione adottate e l'esposizione personale del lavoratore					
<b>Effettuare il sopralluogo</b>	Accertare l'avvenuta formazione dei lavoratori					
	Identificare le caratteristiche dei DPI utilizzati					
	Identificare le misure impiantistiche adottate e la loro reale possibilità di impiego nel contesto					
	Valutare le misure tecniche, organizzative, procedurali e igieniche adottate e la loro reale possibilità di impiego nel contesto					
<b>Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)</b>	Compilare correttamente la check-list					
<b>Valutare gli esiti/risultati</b>	Individuare eventuali criticità nei dati raccolti					
	Identificare i livelli di esposizione personale all'agente cancerogeno					
	Verificare la rispondenza dei contenuti della VDR con i dati raccolti					
	Valutare la congruità delle misure di prevenzione e protezione adottate					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
<b>Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure</b>	Individuare la documentazione tecnico-scientifica di riferimento utile per comprendere le problematiche ed individuare le relative possibili soluzioni applicabili in funzione dei rischi identificati					
	Consultare ed utilizzare procedure aziendali/protocolli					
	Applicare tali procedure nella realtà considerata					
<b>Pianificare il sopralluogo</b>	Reperire la documentazione disponibile in archivio relativa alla azienda in particolare il Registro degli esposti					
	Predisporre il materiale, la modulistica. i DPI e l'abbigliamento necessario					
	Individuare il/i soggetto/i che nell'ambito dell'organizzazione può/possono fornire le informazioni necessarie					
<b>Gestione dei dati</b>	Utilizzare correttamente il sistema informativo a disposizione					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
<b>Interne al gruppo di lavoro:</b>						
<b>Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)</b>	Rispettare gli orari pianificati ed avvisare tempestivamente in caso di assenza/ritardi/contrattempi					
	Utilizzare i DPI necessari per l'intervento					
	Mantenere un comportamento ispirato ai principi della correttezza e riservatezza					
	Rispettare le scadenze assegnate					
<b>Capacità di lavorare in gruppo</b>	Interagire con il tutor e con le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi dell'esperienza					
	Accogliere le osservazioni in modo costruttivo					
	Esporre le opinioni personali con modi adeguati					
	Dimostrare partecipazione nelle varie situazioni					
	Adattarsi alle diverse persone e realtà					
<b>Condividere le proprie difficoltà con il tutor e</b>	Conoscere i propri ambiti di interesse, le					

<b>sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)</b>	proprie risorse ed eventuali carenze					
	Mostrare capacità di confidarsi con il tutor e gli altri riguardo le proprie difficoltà					
	Esternare ogni possibile problematica che si viene a creare.					
<b>Verso l'esterno:</b>						
<b>Identificare gli interlocutori</b>	Identificare i soggetti del Sistema Prevenzione con cui interagire, avendo presente i diversi ambiti di responsabilità.					
	Utilizzare una comunicazione collaborante e assertiva					
	Utilizzare una comunicazione efficace					
	Saper comunicare il rischio riscontrato					
	Sapersi adattarsi alle diverse situazioni che si vengono a creare					
<b>Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte</b>	Riconoscere correttamente i ruoli e le responsabilità degli attori della prevenzione aziendale.					
<b>Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni</b>	Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure coinvolte					
	Sapersi confrontare con le figure coinvolte con modalità collaborative ed orientate a individuare risultati condivisi					
	Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto					
	Effettuare una comunicazione efficace dei risultati					
	Gestire il feed-back					