

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: VALUTAZIONE DELLO STATO DI DEGRADO DELLE COPERTURE IN MATERIALE CONTENENTE AMIANTO IN FORMA COMPATTA FINALIZZATA ALLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE

(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale	Conoscenza della normativa di riferimento					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Compilazione della check-list					
Preparare il sopralluogo	Raccogliere i dati sull'ambito d'intervento					
	Predisporre la modulistica, le attrezzature e l'abbigliamento necessario					
	Valutare la necessità di richiedere le attrezzature per la salita in altezza					
Effettuare il sopralluogo	Valutare il degrado superficiale delle coperture in cemento amianto					
	Effettuare il sopralluogo presso la struttura oggetto di valutazione					
	Rispondere a tutte le domande della scheda di valutazione					
	Esprimere un giudizio in merito al grado di degrado; valutare soluzioni correttive efficaci					
Valutare gli esiti/risultati	Valutare i risultati ottenuti					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Saper individuare la normativa specifica, tecnica e relative disposizioni vigenti					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Pianificare l'intervento e preparare il materiale					
Gestione dei dati	Inserire i dati nel data base					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Interagire con il Tutor sulla gestione organizzativa del percorso di Tirocinio					
Capacità di lavorare in gruppo	Acquisizione di competenze Rilevazione dei comportamenti scorretti e non conformità					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Saper modificare, ampliando ed integrando la propria struttura conoscitiva					
	Creare atteggiamenti favorevoli verso nuovi obiettivi formativi					
Verso l'esterno:						
Identificare gli interlocutori	Saper identificare le figure coinvolte					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Saper distinguere gli ambiti di responsabilità					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure coinvolte					
	Sapersi confrontare con le figure coinvolte con modalità collaborative ed orientate a individuare risultati condivisi					
	Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto					
	Effettuare una comunicazione efficace dei risultati					
	Gestire il feed-back					