

DATA: \_\_\_\_\_ NOMINATIVO TIROCINANTE \_\_\_\_\_ ANNO ACCADEMICO \_\_\_\_\_

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: VALUTAZIONE SULLA SCELTA DI SISTEMI TEMPORANEI DI PROTEZIONE DEI BORDI (PARAPETTI PROVVISORI)

AUSL di \_\_\_\_\_ UNITA' OPERATIVA \_\_\_\_\_

TUTOR DI TIROCINIO: \_\_\_\_\_

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): \_\_\_\_\_

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_

### Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

**NV: NON VALUTATO** da usare **solo** quando non vi sia stata l'occasione per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

**VALUTAZIONE**  
**(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)**

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale (es. individuare la normativa applicabile, gli adempimenti previsti/attuati, la documentazione prevista/redatta)	Conoscere i vari tipi di lavori in quota					
	Corretta valutazione sulla tipologia del dispositivo collettivo e individuale scelto					
	Corretta valutazione sulla scelta del tipo di parapetto provvisorio (classe A,B,C)					
	Corretta valutazione sui sistemi di fissaggio/ancoraggio					
	Valutazione sul corretto utilizzo dei dispositivi anticaduta					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Saper utilizzare i principali strumenti di rilevazione dati (liste di controllo - altro), saper individuare le principali criticità					
Valutare gli esiti/risultati	Individuare il tipo di atto conseguente il sopralluogo e redazione del relativo verbale (Sopralluogo-Disposizione-Prescrizione-altro)					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Saper individuare la normativa specifica, tecnica e relative disposizioni vigenti					
Pianificare il sopralluogo/campionamento	Valutazione sulla documentazione necessaria da utilizzare durante il sopralluogo, legislazione vigente, linee guida-norme tecniche-manuali d'uso					
Gestione dei dati	Conoscenza degli applicativi e programmi di inserimento ed elaborazione dati utilizzati dal Servizio					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
<b>Interne al gruppo di lavoro:</b>						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Interagire con il Tutor sulla gestione organizzativa del percorso di Tirocinio					
Capacità di lavorare in gruppo	Acquisizione di competenze Apprendimento pratico Rilevazione dei comportamenti scorretti e non conformità					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Saper modificare, ampliando ed integrando la propria struttura conoscitiva Creare atteggiamenti favorevoli verso nuovi obiettivi formativi					
<b>Verso l'esterno:</b>						
Identificare gli interlocutori	Saper identificare le figure coinvolte					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Saper distinguere gli ambiti di responsabilità					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Saper effettuare il sopralluogo in maniera professionale, rispettando i ruoli e le competenze di tutte le figure coinvolte					