DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: VALUTAZIONE DI RISCHIO SPECIFICO BIOLOGICO, APPLICAZIONE DELLE MISURE DI CONTENIMENTO ED INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE DI ADEGUAMENTO

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11	☹	**Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!**
12-17	☹	**Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!**
18-23	😐	**RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)**
24-27	☺	**RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE, ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.**
28-30	☺	**!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)**

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando **non vi sia stata l'occasione** per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE
(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 ☹	12-17 ☹	18-23 😐	24-27 ☺	28-30 ☺
AREA TECNICA	**OBIETTIVI DI TIROCINIO**					
Trasferire la normativa alla realtà professionale	Utilizzare correttamente gli strumenti a disposizione (modulistica, check list, attrezzatura)					
Pianificare il sopralluogo:	Reperire informazioni utili sull'azienda selezionata per il sopralluogo					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (check list, attrezzature, materiali)	Compilare la scheda dati specifica per il setting assistenziale oggetto di valutazione					
	Individuare eventuali criticità nei dati raccolti					
	Elaborare i dati utilizza gli indici di riferimento per determinare la Valutazione del Rischio					
Effettuare il sopralluogo	Raccogliere informazioni sulle caratteristiche dell'ospedale e dei vari settori assistenziali, servizi diagnostici ed attività di supporto					
	Individuare gli interlocutori					
	Effettuare i sopralluoghi					
	Individuare le informazioni sostanziali necessarie alla determinazione del rischio attraverso la raccolta dei dati di esposizione					
	Acquisire informazioni specifiche sugli infortuni a rischio biologico mediante interviste agli operatori (es. modalità di accadimento, sede, caratteristiche del presidio causa di infortunio)					
	Audit su casi specifici (EVENTI SENTINELLA)					
	Censire i dispositivi dotati di meccanismo di sicurezza antipuntura accidentale (NPD) ed il loro grado di effettivo impiego nel contesto					

Valutazione degli esiti	Comprensione degli esiti della valutazione					
	Verifica dell'efficacia della valutazione del rischio					
	Valutazione dell'efficacia della misure atte a contenere il rischio					
Esiti e conclusioni	Comprensione degli esiti della valutazione					

		VALUTAZIONE				
		0-11 ☹	12-17 ☹	18-23 😐	24-27 ☺	28-30 ☺
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	**OBIETTIVI DI TIROCINIO**					
Capacità di utilizzo delle linee guida	Ricercare procedure aziendali/linee guida e normativa a riguardo al tema.					
	Consultare ed utilizzare procedure aziendali/protocolli e linee guida.					
Gestione dei dati	Inserimento del sopralluogo nell'applicativo sanitario e corretta metodologia di archiviazione					

		VALUTAZIONE				
		0-11 ☹	12-17 ☹	18-23 😐	24-27 ☺	28-30 ☺
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	**OBIETTIVI DI TIROCINIO**					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Rispettare gli orari pianificati ed avvisare tempestivamente in caso di assenza/ritardi/contrattempi					
	Dimostrarsi di essere responsabile della documentazione didattica in suo possesso.					
	Utilizzare i DPI necessari per l'intervento.					
Capacità di lavorare in gruppo	Interagire con il tutor e con le guide di tirocinio al fine di ottenere le informazioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi dell'esperienza.					
	Esporre le opinioni personali con modi adeguati e dimostrare partecipazione nelle varie situazioni..					
	Assumere un comportamento rispettoso nei confronti degli operatori del Servizio					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Conoscere i propri interessi, risorse e carenze conoscitive.					
	Mostrare capacità di confidarsi con il tutor e gli altri riguardo le proprie difficoltà. Esternare ogni possibile problematica che si viene a creare.					
Verso l'esterno:						
Identificare gli interlocutori	Identificare i soggetti del Sistema Prevenzione con cui interagire, avendo presente i diversi ambiti di responsabilità di ciascuno					
	Utilizzare una comunicazione collaborante, efficace e non conflittuale.					
	Comunicare il rischio riscontrato					

	Adattarsi alle diverse situazioni che si vengono a creare					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Riconoscere correttamente le responsabilità nella filiera degli interlocutori					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Effettuare una comunicazione efficace per una coerente collaborazione delle figure coinvolte nella prova					
	Confrontarsi con le figure coinvolte con modalità collaborative ed orientate a individuare risultati condivisi					
	Utilizzare modalità comunicative che gestiscano il conflitto					
	Effettuare una comunicazione efficace dei risultati					
	Gestire il feed-back					