

DATA: _____ NOMINATIVO TIROCINANTE _____ ANNO ACCADEMICO _____

ESPERIENZA CARATTERIZZANTE: VERIFICA DEI PARAMETRI DI ESERCIZIO E DELLE CONDIZIONI DI SICUREZZA DI UNA GRU A TORRE

AUSL di _____ UNITA' OPERATIVA _____

TUTOR DI TIROCINIO: _____

GUIDE DI TIROCINIO (sul campo): _____

OSSERVAZIONI: _____

Scala di valutazione per attribuzione di un punteggio finale

0-11		Non raggiunge l'obiettivo nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
12-17		Raggiunge l'obiettivo parzialmente/saltuariamente nonostante ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (non corretto nella maggior parte dei comportamenti, non mostra o sbaglia o necessita di guida superiore. Lo studente deve effettuare altre esperienze di apprendimento). Attribuire sempre quando lo studente è pericoloso, non etico, inefficace!
18-23		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con ripetute indicazioni/sollecitazioni da parte del tutor (lo studente mostra i comportamenti descritti ma talora, anche in situazioni usuali e non complesse, o mostra performance insoddisfacenti o per evitare errori continua ad aver bisogno di una guida superiore a quanto prevedibile per lo specifico anno di corso)
24-27		RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE , ma solo con saltuarie indicazioni da parte del tutor (lo studente ha raggiunto in modo stabile il comportamento, eventuali performance insoddisfacenti si verificano solo in situazioni particolarmente sfidanti o complesse. Lo studente ha mostrato il livello di autonomia atteso per lo specifico anno di corso, senza necessità di una guida superiore alle attese.
28-30		!! RAGGIUNGE L'OBIETTIVO COMPLETAMENTE solo con la supervisione del tutor (lo studente mostra per appropriatezza, modulazione ed autonomia una performance decisamente al di là del livello atteso)

NV: NON VALUTATO da usare **solo** quando non vi sia stata l'occasione per lo studente di cimentarsi in **nessuno** dei comportamenti o risultati descritti.

VALUTAZIONE

(OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'AMBITO DELLA ESPERIENZA CARATTERIZZANTE)

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA TECNICA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Trasferire la normativa alla realtà professionale (es. individuare la normativa applicabile, gli adempimenti previsti/attuati, la documentazione prevista/redatta)	Conoscenza delle misure di protezione da adottare sulle macchine e delle procedure di corretto svolgimento delle prove attraverso l'applicazione della legislazione sulla sicurezza e salute sul lavoro e delle norme di buona tecnica, generali e specifiche					
	Saper individuare quali tipologie di dispositivi di sicurezza devono essere adottati in relazione alle modalità di lavorazione delle macchine.					
Utilizzare correttamente gli strumenti di indagine (prove di carico, prove a vuoto, prove dei sistemi di sicurezza)	Svolgere correttamente e in sicurezza le prove sulla macchina e sui dispositivi di protezione installati					
	Verificare e valutare i risultati delle prove effettuate in relazione alle realtà delle situazioni riscontrate. Individuare il tipo di atto conseguente al Sopralluogo					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE ORGANIZZATIVE GESTIONALI E DI SISTEMA	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Capacità di utilizzo di linee guida, protocolli e procedure	Saper individuare gli elementi di rischio della macchina, in relazione all'uso nel luogo di lavoro, al fine di determinare gli eventuali adempimenti che l'azienda deve intraprendere					
	Saper individuare gli strumenti ed i materiali necessari a registrare le informazioni ed i dati					
Gestione dei dati	Saper utilizzare correttamente le norme specifiche per la scelta dei tipi di ripari e dei dispositivi di interblocco da associare ai ripari stessi					

		VALUTAZIONE				
		0-11 	12-17 	18-23 	24-27 	28-30 
AREA COMPETENZE RELAZIONALI	OBIETTIVI DI TIROCINIO					
Interne al gruppo di lavoro:						
Rispetto delle modalità operative previste dall'organizzazione (orari, impegni, correttezza delle comunicazioni, utilizzo dei DPI)	Collaborare e condividere con il personale, a cui si deve far riferimento, il percorso formativo e l'organizzazione del lavoro					
Capacità di lavorare in gruppo	Acquisizione di competenze Apprendimento sia teorico che pratico Individuazione di non conformità e di comportamenti sbagliati					
Condividere le proprie difficoltà con il tutor e sollecitare informazioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi (tempistica)	Interagire con il tutor per condividere ed acquisire conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento degli obiettivi					
Verso l'esterno:						
Identificare gli interlocutori	Saper identificare i soggetti preposti alla gestione del sistema prevenzionistico e le figure coinvolte nell'organizzazione del lavoro					
Riconoscere gli ambiti di responsabilità delle figure coinvolte	Saper riconoscere e distinguere i diversi ambiti di responsabilità					
Adozione di comportamento e linguaggio corretti nella specificità delle situazioni	Adottare comportamenti professionali e corretti durante i sopralluoghi nel rispetto dei ruoli e delle competenze dei vari soggetti coinvolti					