

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ILARIA CAPUCCI

icapucci@ausl.pr.it

italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dall'1 dicembre 2017 a tuttora
Spazio Giovani Azienda USL di Parma, via Melloni 1/B, Parma.

Servizio dell'Azienda USL di Parma, rivolto a giovani dai 14 ai 21 anni, ai genitori e agli insegnanti.

Psicologa

Interventi di promozione al benessere psicofisico negli adolescenti inseriti nelle iniziative curate dallo Spazio Giovani, svolte nelle scuole e presso i locali dello Spazio Giovani di Parma.

Dal 20 novembre 2015 a tuttora
Associazione di Psicossintesi Applicata, via del Cestello 4, Bologna.

Attività di libera professione

Psicologa Psicoterapeuta

Percorsi di supporto psicologico e di psicoterapia, consulenze di orientamento in momenti di difficoltà, consulenze a singoli e famiglie, percorsi di consapevolezza psico-corporea. I principali ambiti di intervento sono: disturbi dell'umore, ansia e attacchi di panico, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari, sostegno nel percorso di sviluppo della propria identità di genere e del proprio orientamento sessuale, sostegno alla crescita in età adolescenziale, sostegno alla motivazione allo studio e al proprio percorso di formazione, colloqui con genitori per orientare e orientarsi nello sviluppo dei figli, sostegno dei giovani adulti nel percorso di autonomia.

Dall'1 febbraio 2016 a tuttora
Studio di psicologia e nutrizione consapevole, Piazza della Repubblica 5, Medicina (Bologna).

Attività di libera professione

Psicologa Psicoterapeuta

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Realizzazione di percorsi individuali di psicoterapia, finalizzati al sostegno psicologico della persona, all'esplorazione e approfondimento degli aspetti legati al vissuto disfunzionale e all'orientamento verso il benessere. Utilizzo di tecniche di rilassamento e di consapevolezza corporea.

Realizzazione di percorsi di gruppo psico-nutrizionali, finalizzati a offrire elementi psico-educativi e di approfondimento sugli stili alimentari, condotti da una psicologa e una biologa nutrizionista.

Dal 14 ottobre 2009 a tuttora

Open Group, via Mura di Porta Galliera 1/2 A, 40126, Bologna (fino a maggio 2014 Centro Accoglienza "La Rupe", via Rupe 9, 40037, Sasso Marconi - Bo -)

cooperativa sociale

Psicologa ed Educatrice professionale

Ruolo di Operatore sociale e Psicologa nel settore giovani.

Organizzazione e svolgimento di interventi mirati di psicologia applicata e di comunità relativa alla prevenzione dei comportamenti a rischio, alla riduzione dei rischi e alla promozione del benessere quali :

- Coordinamento della redazione e dei contenuti nel sito www.drugadvisor.bologna.it
- Coordinamento équipe, formazione e supervisore peer educator nel progetto nazionale "Youngle Area15"
- Psicologa presso il servizio "Area15", sito in via Zamboni 15, Bologna
- prevenzione al consumo di sostanze psicotrope, educazione alla salute e all'alimentazione, prevenzione ai disturbi del comportamento alimentare nelle scuole della provincia di Bologna e in alcuni centri giovanili;
- realizzazione e gestione di percorsi sullo sviluppo della sessualità, affettività, sostegno alla costruzione dell'identità e alla percezione di sé, rivolti ad adolescenti, giovani adulti, genitori, insegnanti ed educatori;
- percorsi di riflessione e confronto con gruppi classe e con adulti sulla costruzione delle relazioni e delle modalità comunicative mediate dalle nuove tecnologie, dalle applications e dai social network;
- attività di educativa di strada in diversi comuni della provincia di Bologna
- attività di consulenza, attraverso colloqui di supporto psicologico con alunni, genitori e docenti all'interno delle scuole medie inferiori e superiori, relativa all'analisi del contesto di riferimento, alla lettura dei bisogni e delle difficoltà, alla valutazione di strategie di gestione del disagio, al sostegno nella motivazione allo studio, all'antidispersione scolastica e al riorientamento formativo, alla co-costruzione di strumenti utili per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali.
- realizzazione di percorsi strutturati nelle classi per la gestione delle dinamiche di gruppo (conflittualità, aggressività, bullismo, esclusione, comportamenti a rischio, consumo di sostanze, new media e social network);
- conduzione di focus group su temi legati alla cittadinanza, al senso di comunità e di appartenenza sociale, alla percezione dei comportamenti a rischio e delle risorse in contesti specifici;
- interventi sulla consapevolezza di sé, sulle dinamiche intraindividuali preadolescenziali e adolescenziali e sulle dinamiche di gruppo nei centri di aggregazione giovanile e in strada (attraverso l'attività di educativa di strada svolta in zone a rischio);
- coordinamento e formazione di operatori e volontari con la modalità peer education
- supervisione di casi all'interno di gruppi di volontari
- strutturazione e coordinamento di eventi e percorsi a fini educativi, interculturali e animativi, miranti ad acquisire una maggiore consapevolezza di sé, delle dinamiche socio-culturali del contesto di appartenenza e a stimolare una coscienza critica;
- partecipazione a iniziative culturali, convegni, seminari, tavoli territoriali, meeting e formazioni sui temi relativi alle sostanze psicotrope, alla riduzione del danno, ai giovani e il mondo del loisir, a interventi di prossimità in contesti critici.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall'11 gennaio al 30 dicembre 2016</p> <p>Consultorio Familiare presso il Poliambulatorio "Saragozza", Via Sant'Isaia, 94/A, Bologna</p> <p>Consultorio familiare dell'Azienda USL di Bologna, servizio che garantisce le cure primarie nell'area della salute sessuale, riproduttiva e psico-relazionale della donna e dell'uomo, dei singoli, delle coppie e delle famiglie, con equipe multidisciplinari (ostetrica, ginecologo, psicologo, assistente sociale ed altre figure professionali localmente individuate quali dietista, dietologo, andrologo, genetista, senologo ecc.) che offrono percorsi preventivi e diagnostico-terapeutici integrati con le strutture presenti nel territorio di riferimento.</p> <p>Tirocinio in psicoterapia</p> <p>Accoglienza delle prime visite di consultazione psicologica.</p> <p>Osservazione e partecipazione ai colloqui con le famiglie affidatarie.</p> <p>Partecipazione all'équipe multidisciplinare che si occupa di alcuni casi seguiti dal consultorio familiare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 5 marzo al 30 ottobre 2015</p> <p>DSM-DP UOC Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura, Ospedale Malpighi, via Pelagio Pelagi 9, Bologna.</p> <p>Il SPDC Malpighi è un reparto Ospedaliero a Direzione Azienda USL di Bologna in cui vi opera personale medico, infermieristico e di supporto, qualificato e organizzato in modo da assicurare la continuità assistenziale e terapeutica nell'arco delle 24 ore. Ogni persona durante il ricovero è seguita da un Medico Psichiatra di riferimento. Il Servizio garantisce il collegamento con i Servizi Territoriali per la presa in carico e la continuità assistenziale.</p> <p>Tirocinio in psicoterapia</p> <p>Osservazione delle visite mediche regolari, colloqui personali con utenti ricoverati e momenti di incontro, di scambio informazioni e discussione dei casi clinici in équipe terapeutica.</p> <p>Partecipazione alla progettazione dell'ambulatorio di psicosomatica dell'apparato digerente per pazienti con malattie infiammatorie croniche intestinali coordinato dalla dott.ssa Ilaria Tarricone.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da febbraio 2013 a dicembre 2013 e da marzo 2014 a dicembre 2014</p> <p>UOC di Psicologia Clinica Ospedaliera- Ospedale "Bellaria", via Altura 3, Bologna</p> <p>Unità Operativa dell'Azienda Sanitaria Locale di Bologna che fornisce, quando richiesto, interventi di psicodiagnostica, psicologico-clinici e di sostegno al momento della comunicazione della diagnosi ospedaliera ed effettua i trattamenti psicologici durante il periodo di cura e in sede di controllo (follow-up). Offre inoltre supporto psicologico ai familiari degli assistiti. Infine, l'équipe dell'UOC contribuisce, con percorsi formativi rivolti al personale sanitario aziendale, alla integrazione e alla umanizzazione degli interventi.</p> <p>Tirocinio in psicoterapia</p> <p>Osservazione di colloqui clinici individuali di sostegno e osservazione di gruppi terapeutici rivolti a pazienti oncologici. Compilazione delle cartelle cliniche dei pazienti. Partecipazione al convegno internazionale "Entanglement, Mente, Spiritualità e Processi di Guarigione" promosso dall' AIREMP- Associazione Internazionale di Ricerca sull'Entanglement in Medicina e in Psicologia-</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da gennaio a luglio 2013; da ottobre 2013 a marzo 2014; da ottobre 2014 a marzo 2015</p> <p>FORM.ART. Soc. Cons. a r.l. (sede di Porretta Terme, via Guglielmo Marconi 2, 40046 - Porretta Terme)</p> <p>Corso di Formazione per Operatore alle Cure Estetiche (Qualifica Professionale)</p> <p>Docente</p> <p>Attività di docenza nell'ambito dell'educazione alla salute, relativa nello specifico alla prevenzione all'uso/abuso di sostanze psicotrope, ai disturbi del comportamento alimentare e all'educazione all'affettività e alla sessualità.</p> <p>Attività di consulenza individuale su appuntamento rispetto a casi di disagio e a difficoltà personali percepite, in particolare riferite agli ambiti di intervento trattati durante le ore di docenza.</p>

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 16 aprile 2012 al 5 giugno 2012
IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia-Romagna, piazza IV Novembre 3/D, Vergato (Bo)
Corso di Formazione per Operatore Amministrativo-Segretariale (Qualifica Professionale) Docente
Docenza relativa all'attività di sostegno a soggetti disabili, ma anche sostegno al gruppo classe rispetto a difficoltà di apprendimento di contenuti specifici e calo di motivazione, con azioni di empowerment dei processi motivazionali e svolgendo un ruolo di facilitatore nei processi di apprendimento.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dall'1 luglio 2009 al 31 luglio 2009
A.S.D. "Arcibaldo 2", via Palmieri 12, Vado (Monzuno)
Associazione Sportiva Dilettantistica (Settore educativo infantile -centro estivo-) Educatrice infantile e Insegnante di yoga
Ruolo di educatrice infantile con mansioni di organizzazione e svolgimento di attività ludiche, educative, sportive. Strutturazione di un breve percorso di yoga per bambini dai 5 ai 13 anni.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dall'1 febbraio 2009 al 31 luglio 2009
Poliambulatorio Privato e Centro Studi "Centro Gruber", via Santo Stefano 10, Bologna
Poliambulatorio privato che offre servizio di diagnosi e terapia dei disturbi del comportamento alimentare, dei disturbi d'ansia e psicosomatici.
Centro studi sui disturbi del comportamento alimentare e sui disturbi ansiosi e psicosomatici.
Tirocinio post-lauream
Osservazione partecipante alle terapie di gruppo con i pazienti, ricerca articoli scientifici, approfondimento conoscenze sui disturbi del comportamento alimentare, d'ansia e psicosomatici, approfondimento trattamento Biofeedback.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da aprile 2006 a luglio 2006
Centro Accoglienza "La Rupe", via Della Rupe 9, Sasso Marconi (Bo)
Centro per recupero pazienti con dipendenze patologiche da sostanze (comunità maschile)
Tirocinio curriculare
Osservazione partecipante del lavoro terapeutico con gli utenti (terapia di gruppo, laboratorio professionale, mansioni casalinghe, attività sportive, momento dei pasti, somministrazione terapie farmacologiche).
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da giugno 2000 a settembre 2000
Centro per l'infanzia "Angela Grimaldi", via Porrettana 471, Sasso Marconi (BO)
Settore educativo infantile -centro estivo-
Stage
Ruolo di assistente all'infanzia con mansioni di organizzazione e svolgimento di attività ludiche, educative, sportive con bambini da 5 a 13 anni.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Mesi di aprile e maggio 2001
Ufficio Cultura - Comune di Bologna - , via Oberdan 24, Bologna
Settore organizzazione di eventi culturali
Stage
Osservazione dell'organizzazione di eventi culturali per la città di Bologna (spettacoli, concerti, manifestazioni ecc.)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dall'1 gennaio 2013 al 3 luglio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Biosistemica, via Parisio 28 (Bologna)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio dell'approccio terapeutico integrato a mediazione corporea (Biosistemica), che riassume in sé la componente biologica e quella sistemica. Il disagio psicocorporeo è affrontato a partire dall'unità corpo-mente. Il corso quadriennale è riconosciuto dal M.U.R.S.T con D.M. 509 del 12.2.2002, ha l'obiettivo di formare psicoterapeuti professionisti in grado di intervenire nell'ambito della cura del disagio e dei disturbi psicologici.
- Qualifica conseguita Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Biosistemica
- Livello nella classificazione nazionale Corso di Specializzazione (se pertinente)

- Date (da – a) 5-6-7 maggio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia (CRSP) e EMDR Europe Association
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Eye Movement Desensitization and Reprocessing Training – Level 1
- Qualifica conseguita Certificate of Attendance for Level 1 of EMDR Basic Training
- Livello nella classificazione nazionale Corso di specializzazione (se pertinente)

- Date (da – a) Dall'1 al 4 aprile 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agency for social and welfare services – City of Oslo (Norway)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Foreign youth adrift in Europe". Topics: identity and exclusion, legal status, access to basic health and social services, risks of being exploited or drawn to criminal networks, return to home-country or a new life in Europe.
- Qualifica conseguita Certificate of participation
- Livello nella classificazione nazionale Seminar (se pertinente)

- Date (da – a) 23 e 30 novembre 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIREMP- Associazione Internazionale di Ricerca sull'Entanglement in Medicina e in Psicologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Entanglement, Mente, Spiritualità e Processi di Guarigione
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale Congresso internazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 13 - 14 novembre 2013 e 26 – 27 novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza (C.N.C.A.). Sede operativa del corso: Coop. "Lotta contro L'emarginazione", via Lacerra 124, Sesto San Giovanni (Mi)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso introduttivo di formazione all'intervento ed alla cura delle problematiche connesse al gioco d'azzardo.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale Corso di formazione (se pertinente)

- Date (da – a) 13,14,15 settembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Accoglienza La Rupe – Settore Formazione - via Rupe 9, Sasso Marconi (Bo)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Il corpo giocato": percorso formativo con acquisizione di strumenti di lavoro pratico sul corpo, lo spazio, il ritmo; improvvisazioni di gruppo e individuali; approfondimenti e training sulla consapevolezza corporea e sulle competenze relazionali, comunicative ed espressive.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione
-
- Date (da – a) 18 e 19 novembre 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Accoglienza La Rupe – Settore Formazione - via Rupe 9, Sasso Marconi (Bo)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Acquisizione di conoscenze, strumenti e abilità di Colloquio Motivazionale - livello I -
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione
-
- Date (da – a) Dal 18 gennaio 2010 al 31 luglio 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Poliambulatorio Privato e Centro Studi "Centro Gruber", via Santo Stefano 10, Bologna
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La gestione interdisciplinare dei gruppi di aiuto: fattori di apprendimento; fattori di auto rilevazione; comunicazione; gestione del conflitto; interdisciplinarietà; aspetti motivazionali; fattori terapeutici propri del gruppo; stage; formazione a distanza.
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione e aggiornamento inserito nel catalogo Alta Formazione in rete-anno 2009-
-
- Date (da – a) 30 novembre 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna – viale Aldo Moro 52, Bologna
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorsi di qualificazione del personale delle Unità di Strada: sessualità, affettività e malattie a trasmissione sessuale
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Seminario
-
- Date (da – a) Dal 2 al 4 novembre 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione "La Scuolina", percorso di formazione promosso e curato da E. Polidori (Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna - Ser-T di Forlì)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso ha avuto l'obiettivo di fornire strumenti di lavoro, soprattutto afferenti alle nuove tecnologie ma non solo, per il settore della prevenzione e dell'intervento nel sociale.
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione
-
- Date (da – a) Dal 2006 al 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum - Università di Bologna – Facoltà di Psicologia – Sede di Cesena

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Psicologia clinica, psicologia di comunità, psicologia dinamica, psicologia cognitivo-comportamentale, psicopatologia differenziale, psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale, psicofisiologia clinica, valutazione testistica, analisi dei dati psicometrici. Dottore Specialista in Psicologia Clinica e di Comunità con votazione 109/110 Laurea specialistica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>3 aprile 2007 Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Psicologia – Sede di Cesena Acquisizione di conoscenze e abilità sull'uso dell'intervista clinica strutturata per i disturbi in asse II (SCID-II), tenuto dal Dott. Fausto Mazzi Attestato di partecipazione Seminario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 2003 al 2006 Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Psicologia – Sede di Cesena Psicologia generale, psicologia sociale, psicologia dinamica, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, neuroscienze, sociologia, psicologia di comunità, psicopatologia. Dottore in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali con votazione 105/110 Laurea triennale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da settembre 2005 a febbraio 2006 Université Catholique di Louvain-la-Neuve (Belgio) Approfondimento della lingua francese ed inglese; svolgimento di alcuni esami del corso di Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali. Programma Erasmus</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno 2004 ECAP Emilia Romagna SCARL, via Bigari 3, Bologna Psicopedagogia, primo soccorso, alimentazione, igiene ambientale e personale, tecniche di comunicazione, di gioco e animazione Attestato di assistente familiare Corso di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 1999 al 2003 Istituto Magistrale Statale - Liceo "Laura Bassi", Bologna Scienze sociali Diploma magistrale in Scienze Sociali con votazione 100/100 Diploma di scuola secondaria superiore</p>

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno 2003

Centre d'Examen de Bologne – Lingue 2000. Alliance Française de Bologne

Grammatica, lessico, pronuncia, lettura, comprensione della lingua francese

Attestato di conoscenza della lingua francese

DELF livello 1

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Eccellente

Eccellente

Eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

Eccellente

Eccellente

Eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

Elementare

Elementare

Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ho maturato competenze nella relazione con persone di varie nazionalità e culture, grazie alle esperienze svolte all'estero nel mio percorso di formazione e nei miei viaggi.

Ho buone capacità comunicative e relazionali, rispondendo a specifiche richieste della committenza e/o dell'utenza di riferimento, acquisite grazie alle attività relazionali presenti nelle diverse esperienze professionali e formative citate.

Sono predisposta a intrattenere buoni rapporti interpersonali, alla capacità di ascolto, di empatia e di lavoro in team, competenze acquisite sia grazie alle varie esperienze professionali e di formazione svolte.

Ho esperienza di pianificazione, strutturazione e svolgimento di incontri risvolti a genitori, educatori e insegnanti sui temi sensibili che interessano le fasi evolutive della preadolescenza, dell'adolescenza e della prima età adulta.

Le mie competenze relazionali svolgono un ruolo determinante all'interno dei colloqui clinici e dei percorsi di psicoterapia, utilizzando strumenti di accoglienza, analisi dei bisogni, lettura della domanda e attivazione di uno spazio d'ascolto.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Dopo il tirocinio presso il Centro Accoglienza "La Rupe", la mia esperienza è continuata per diversi mesi presso la comunità maschile, prestando attività di volontariato che consistevano nell'organizzazione e accompagnamento dei ragazzi in piscina, nell'affiancamento nei momenti del pasto e in particolari attività sportive e ludiche, nell'accompagnamento a visite mediche o in qualsiasi tipo di attività che doveva essere effettuata all'esterno del Centro Accoglienza. Successivamente, con l'assunzione nel settore prevenzione e politiche giovanili, ho acquisito capacità di coordinamento e strutturazione di interventi ed eventi a fini educativi, interculturali, animativi e di riduzione del danno, di interventi di educativa di strada, di interventi di gestione delle dinamiche di gruppo, educazione alla salute, prevenzione all'abuso di sostanze psicotrope, percorsi inerenti l'intercultura e percorsi di riflessione e confronto sull'uso/abuso dei social network e dei new media. Questa esperienza mi ha aiutato ad acquisire maggiori capacità organizzative e di coordinamento di attività e progetti nel settore educativo e psicologico, in particolare riferiti a soggetti adolescenti, ma anche alle loro figure di riferimento come educatori, insegnanti e genitori.

Sono in grado di lavorare e organizzarmi in situazioni di stress acquisito grazie alle esperienze intense con pazienti che soffrono di disturbi correlati all'abuso e alla dipendenza da sostanze e con pazienti che soffrono di disturbi del comportamento alimentare, disturbi ansiosi, disturbi psicosomatici e disturbi post traumatici da stress. Grazie alla scuola di psicoterapia biosistemica ho appreso ed esercitato strumenti di gestione dell'ansia, dello stress e di lavoro terapeutico sul trauma, tecniche a mediazione corporea e dialogica.

Recentemente ho svolto approfondimenti sul tema del gioco d'azzardo patologico e sulle terapie connesse a questa problematica.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in particolare Excel e Word.

Buona conoscenza del programma di elaborazione statistica dei dati SPSS.

Buona conoscenza dei programmi Nero e Movie Maker e dei principali social network e applicazioni in uso (Facebook, Ask, Twitter, Flickr, Juza, Youtube, ecc.).

Ottima capacità di ricerca di dati e materiale in Internet e del servizio di posta elettronica.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Ho conoscenza di alcune tecniche di pittura e produco creazioni artistiche in ceramica (lavorazione dell'argilla).

Coltivo da diversi anni una forte passione per i viaggi, le culture e la conoscenza delle lingue, in particolare il francese, l'inglese e lo spagnolo (le prime due anche grazie all'istruzione scolastica, l'ultima come autodidatta).

Effettuo creazioni con carta pesta, pasta di sale e di mais, la tecnica del decoupage, gioielli di bigiotteria artigianali. Pratico diversi sport, ma prediligo il nuoto, la danza e lo yoga.

Da diversi anni coltivo la passione della radio, sia via web (web radio), sia su FM, collaborando saltuariamente con alcune realtà locali di Bologna e provincia.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Fin dall'adolescenza mi sono accostata alla disciplina dello yoga che pratico tuttora e che mi ha permesso di acquisire tecniche per la gestione dello stress, ricerca dell'equilibrio e percorsi di consapevolezza psico-corporea che possono essere utilmente utilizzati. Ho già completato la formazione triennale di base per l'accesso al corso per insegnanti presso la scuola di yoga classico "Shotokan Club" di Bologna, riconosciuta a livello nazionale dalla UISP, ed attualmente sto concludendo il corso per l'abilitazione di insegnante presso la stessa sede.

I miei interessi attuali sono la psicologia, l'arte, la musica, la letteratura moderna, lo yoga, la danza ed i viaggi.

PATENTE O PATENTI

Patente categoria B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 196/2003.

Bologna, 01/12/2017

In fede

Ilaria Capucci


