

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Michela
Cognome Cicerone
Indirizzo
Telefono
E-mail

Partita Iva
Nazionalità
Data di nascita

SETTORE PROFESSIONALE

PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA
FAMILIARE SISTEMICO - RELAZIONALE

ESPERIENZA

LAVORATIVA

- Tipo di impiego Psicologa-Psicoterapeuta libero professionista presso studio privato:
Attività di consulenza, sostegno psicologico, diagnosi, psicoterapia individuale, di coppia e familiare.
- Periodo Attualmente (dal 1° Febbraio 2018 al 30 Aprile 2019 - Borsa di studio di 20 ore settimanali)
- Tipo di impiego Psicologa presso Spazio Giovani - Consultorio Adolescenti
Interventi di promozione alla salute psicofisica degli adolescenti volti a favorire il benessere Individuale e Relazionale :
 - Partecipazione al Progetto "Amore e..dintorni": interventi di promozione della Salute ed Educazione Sanitaria nelle Scuole sulle tematiche inerenti l'affettività e la sessualità, con la modalità della Peer Education
 - Colloqui di accoglienza psicologica e orientamento su tematiche riguardanti la salute psicofisica dei giovani
 - Partecipazione al progetto "A tu per tu con lo Spazio Giovani": coinvolgimento dei giovani nella conoscenza delle attività e delle figure professionali dello Spazio Giovani e nell'approfondimento del concetto di salute e benessere attraverso metodologie espressive e partecipative volte a favorire la riflessione sull'affettività, sugli stili di vita orientati alla salute e sui comportamenti a rischio con particolare attenzione alla prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale.
 - Partecipazione alla gestione del sito internet dello Spazio Giovani e sostegno ad alcune attività organizzative del progetto "Meeting Giovani" inerente la promozione della salute e prevenzione del disagio giovanile.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ausl Parma – Spazio Giovani (Casa della Salute del Bambino e dell'Adolescente, Viale Fratti 32/1A -Parma)

- Periodo Attualmente (da Marzo 2014)
- Tipo di impiego **Psicologa coordinatrice e conduttrice di progetti di prevenzione del disagio giovanile e di promozione del benessere psicologico rivolti a ragazzi/e minori e neomaggiorenni, tra cui anche minori stranieri non accompagnati e ragazzi del penale minorile, ospiti o in uscita da contesti residenziali fuori dalla famiglia di origine.**
- Progetto BenEssere (Settembre 2017-Dicembre 2019)**
Sportello di Ascolto Psicologico e Laboratorio ConoscendoMi-ConoscendoCi
I servizi di Sportello e Laboratorio entreranno in funzione da Novembre 2018. La loro attivazione è stata preceduta da un intervento di sensibilizzazione rivolto ai ragazzi delle comunità educative del territorio bolognese sulla tematica del benessere psicologico attraverso la modalità della Peer Education.
- Progetto "ConoscendoMi, ConoscendoCi" (Novembre 2015-Dicembre 2015)**
- "Progetto NeoMaggiorete" (marzo 2014-dicembre 2014)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Agevolando Via Scipione dal Ferro,4 (40138 – Bologna)
- Periodo Luglio 2018
- Tipo di impiego **Interventi di educativa domiciliare (9 ore settimanali) : osservazione di nuclei familiari segnalati ai Servizi Sociali**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Mondo Donna – Via de' Gombruti, 18 (40123 -Bologna)
- Periodo Febbraio 2015 - Giugno 2018
- Tipo di impiego **Studio didattico assistito post-scuola per ragazzi/e con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) presso la Scuola secondaria di 1° grado "Il Guercino"- Via Longo 4 , 40139 Bologna**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera Professione
- Periodo Settembre 2017 - Gennaio 2018
- Tipo di impiego **Educatrice Servizi di Integrazione Scolastica- Scuola Secondaria di primo grado**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Quadrifoglio - Largo Molina, 9/A, 40138 Bologna
- Periodo Luglio 2017
- Tipo di impiego **Educatrice Centro Estivo presso la Scuola dell'Infanzia Viscardi (3-5 anni) Viale Bartolini, 2 e presso la Scuola Elementare Avogli (6-11 anni) Via Saragozza, 238 (Bologna)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro A.I.C.S. - Comitato Provinciale di Bologna, Via San Donato 146-2c - 40127 Bologna
- Principali mansioni e responsabilità **Organizzazione e conduzione di attività ludico-ricreative con bambini di età compresa tra 3-5 anni e 6-11 anni**
- Periodo 1 Marzo 2017 - 30 Giugno 2017
- Tipo di impiego **Educatrice Jolly Servizi di Integrazione Scolastica**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Quadrifoglio - Largo Molina, 9/A, 40138 Bologna
- Periodo Giugno 2016 – Luglio 2016
- Tipo di impiego **Educatrice Centro Estivo presso la Scuola Primaria Mattiuzzi Casali (6-11 anni) Via Azzurra, 54 (Bologna)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro A.I.C.S. - Comitato Provinciale di Bologna, Via San Donato 146-2c - 40127 Bologna
- Principali mansioni e responsabilità **Organizzazione e conduzione di attività ludico-ricreative con bambini di età compresa tra 6 e 11 anni**

- 3
- Periodo
Settembre 2015- Giugno 2016
 - Tipo di impiego
Psicologa Scolastica del Progetto di prevenzione del disagio e di promozione della salute e del benessere psico-fisico *"Uno Spazio per Me! Momenti di ascolto a scuola"* presso l'Istituto di Ferrara scuola secondaria di II° "Vergani-Navarra" sede di P.le Chiappini 3, Malborghetto (FE)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Rotary Club Ferrara - Via Armari 8 Ferrara
 - Principali mansioni e responsabilità
Psicologa allo sportello d'ascolto per gli studenti e per i genitori; Psicologa in qualità di formatrice-supervisore per il corpo docenti

 - Periodo
Novembre 2015- Dicembre 2015
 - Tipo di impiego
Coordinatrice e conduttrice Psicologa del Laboratorio Comunicazione ed Emozioni *"ConoscendoMi, ConoscendoCi"*
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Associazione Agevolando - Comunità Educativa Cooperativa Csapsa Via Marsala, 30 - Bologna
 - Principali mansioni e responsabilità
Gestione, coordinazione e conduzione attività psicologiche di sostegno e di prevenzione rivolte ad un gruppo di minori inseriti in contesti residenziali fuori famiglia (minori stranieri non accompagnati e minori in affidamento delle comunità educative della Cooperativa Csapsa).

 - Periodo
Luglio 2015
 - Tipo di impiego
Educatrice Centro Estivo presso la Scuola dell'Infanzia Follereau (3-5 anni)
Viale Felsina, 25 (Bologna)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
A.I.C.S. - Comitato Provinciale di Bologna, Via San Donato 146-2c - 40127 Bologna
 - Principali mansioni e responsabilità
Organizzazione e conduzione di attività ludico-ricreative con bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni

 - Periodo
Da Marzo 2014 a Dicembre 2014
 - Tipo di impiego
Coordinatrice e Conduttrice Psicologa del *"Progetto NeoMaggiorete"*: Progetto per il sostegno, la prevenzione del disagio e lo sviluppo delle autonomie rivolto ad un gruppo di neomaggiorenni, tra cui ragazzi stranieri non accompagnati, ragazzi in situazione di affidamento e in uscita da contesti residenziali fuori famiglia dei territori di Modena, Ferrara e Parma.
 - Nome e tipo di datore di lavoro
Associazione Agevolando Via Padova, 2 (40139 - Bologna)
 - Principali mansioni e responsabilità
Formazione e accompagnamento nella raccolta di informazioni sulle possibilità che il territorio di appartenenza offre per il raggiungimento di una propria autonomia nelle sei macroaree di "Lavoro", "Casa", "Salute", "Formazione", "Risparmio del denaro" e "Documenti" oltre che attuazione di momenti di riflessione critica e confronto attivo rispetto al miglioramento dei percorsi di tutela e di sostegno e condivisione rispetto alle difficoltà nel passaggio alla maggiore età. Obiettivo finale è stato la costituzione del Care Leavers Network ovvero una rete attiva regionale di Care Leavers, in cui i ragazzi stessi, ospiti ed ex-ospiti di contesti residenziali fuori famiglia, secondo la modalità della peer education, in un'ottica di rete e di sostegno reciproco sono diventati volontari di sportelli informativi per altri ragazzi loro pari, provenienti da esperienze di vita e vissuti simili.

 - Periodo
15 Maggio 2014
 - Tipo di impiego
Formatrice Volontaria Psicologa in libera professione
 - Principali mansioni e responsabilità
Incontro, rivolto ad un gruppo di genitori, dal titolo *"Connettiamoci con i nostri ragazzi - Nuove tecnologie tra Rischi ed Opportunità"*.

 - Periodo
da Maggio 2012 - Maggio 2013
 - Tipo di impiego
Volontaria del Servizio Civile Nazionale presso una Comunità Educativa Maschile per Minori (minori stranieri non accompagnati, minori provenienti dal carcere minorile, minori in situazioni di affidamento) - Comunità Augusta Pini" in via del Cardo, 20 (Bologna) - CSAPSA (Centro Studio Analisi di Psicologia e Sociologia Applicate - Cooperativa sociale per l'inclusione), Via Marsala 30 Bologna

4

ESPERIENZA FORMATIVA DI TIROCINIO

• Periodo • Tipo di impiego • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio 2016- Dicembre 2016 Tirocinio 4° anno Scuola di Specializzazione Tirocinante Psicologa presso Consultorio Familiare Poliambulatorio "Tiarini" - Via Alessandro Tiarini, 10/2 - Bologna (40129). -Conduzione di colloqui clinici di sostegno psicologico individuali e di coppia con la supervisione del Tutor presso il Consultorio Familiare -Partecipazione insieme al Tutor all'osservazione dietro lo specchio unidirezionale di alcune famiglie seguite presso il Faro (Centro Specialistico Provinciale contro il maltrattamento e gli abusi all'infanzia - Poliambulatorio Saragozza, in Via Porta S.Isaia 94/A); -Conduzione di colloqui clinici di sostegno psicologico con la supervisione del Tutor presso il Servizio Sociale Territoriale (SST)- Via Marco Polo n. 51 Bologna
• Periodo • Tipo di impiego • Nome e indirizzo istituto di formazione • Principali mansioni e responsabilità	Febbraio 2015-Gennaio 2015 Tirocinio 3° anno Scuola di Specializzazione Tirocinante Psicologa presso Consultorio Familiare -Poliambulatorio "Tiarini" - Via Alessandro Tiarini, 10/2 - Bologna (40129). -Conduzione di colloqui clinici di sostegno psicologico individuali e di coppia con la supervisione del Tutor presso il Consultorio Familiare
• Periodo • Tipo di impiego • Nome e indirizzo istituto di formazione • Principali mansioni e responsabilità	Da Marzo 2014 a Dicembre 2014 Tirocinio 2° anno Scuola di Specializzazione Tirocinante Psicologa presso il reparto Servizio per le Tossicodipendenze (Sert) Poliambulatorio "Carpaccio" - Via Vittore Carpaccio, 2 - Bologna (BO) Osservazione di colloqui clinici individuali e di psicoterapia familiare; partecipazione alle riunioni sui casi clinici seguiti dall'equipe multiprofessionale.
• Periodo • Tipo di impiego • Nome e indirizzo istituto di formazione • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2013- Dicembre 2013 Tirocinio 1° anno Scuola di Specializzazione Tirocinante Psicologa presso il reparto del Day Hospital del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva Azienda Ospedaliera di Bologna: Policlinico S.Orsola-Malpighi Osservazione e sostegno durante le diverse attività svolte all'interno del Day Hospital, in particolare durante le attività di accoglienza, approfondimento articoli di giornale, shiatsu, meditazione, psico-corporeo e arte terapia. Inoltre, osservazione diretta di colloqui clinici rivolti alla coppia (genitoriale e coniugale) e osservazione durante la conduzione di gruppi di sostegno rivolti ai genitori con figli con DCA.
• Periodo • Tipo di impiego • Nome e indirizzo istituto di formazione • Principali mansioni e responsabilità	Maggio 2012 – Maggio 2013 (tirocinio professionalizzante) Tirocinante presso Istituto di Terapia Familiare di Bologna ITFB - Istituto di Terapia Familiare di Bologna Via Milazzo, 5 (Bologna) Osservazione indiretta (tramite videoregistrazioni) e diretta (dietro lo specchio unidirezionale) di terapie familiari e di coppia e compilazione delle schede di osservazione relative ai casi clinici seguiti.
• Periodo • Tipo di impiego • Nome e indirizzo istituto di formazione • Principali mansioni e responsabilità	Luglio 2011 – Luglio 2012 (frequentante volontaria) Ottobre 2010 – Luglio 2011 (tirocinio accademico) Tirocinante e Volontaria presso Neuropsichiatria Infantile AUSL di Bologna - UOS di NPSI (Neuropsichiatria Infantile), Via Fariselli,4 40016- San Giorgio di Piano (BO) Approfondimento di strumenti diagnostici (grafici e disegni: dell'albero, della figura umana, della famiglia; proiettivi: TAT, CAT, Favole della Duss, Rorschach; d'intelligenza: WPPSI, WISC-III, WAIS), consultazione delle cartelle cliniche ed osservazione diretta dei colloqui clinici. Inoltre, discussione dei casi all'interno delle riunioni di équipe.

ESPERIENZA FORMATIVA DI VOLONTARIATO

- Periodo Gennaio 2014- Giugno 2016
 - Tipo di impiego **Conduttrice Psicologa Volontaria del laboratorio espressivo "Immagini Insieme" presso il reparto del Day Hospital del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva**
- Nome e indirizzo istituto di formazione **Azienda Ospedaliera di Bologna: Policlinico S.Orsola-Malpighi**
- Periodo 29 Luglio - 20 Agosto 2010.
 - Tipo di impiego **Volontariato internazionale in Africa (Tanzania)**
- Nome e indirizzo istituto di formazione **Associazione Albero di Cirene, via Massarenti, 182 (Bologna)**
- Periodo Marzo 2008 - Febbraio 2011.
 - Tipo di impiego **Volontariato con persone adulte diversamente abili**
- Nome e indirizzo istituto di formazione **Associazione "Il Ponte", via Clavature, 6 (Bologna)**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Corso attuale di formazione **Master in Psicotraumatologia Relazionale da Settembre 2017 a dicembre 2018 presso l'Istituto di Terapia Familiare di Bologna(ITFB) via Montebello, 2 (Bologna)**
- Periodo e corso di formazione 18/09/2018 al 31/03/2018
Attestato di partecipazione al corso teorico di 10 ore "Webinar in Psicotraumatologia Relazionale" presso l'Istituto di Terapia Familiare di Bologna(ITFB) via Montebello, 2 (Bologna)
- Periodo e corso di formazione Dal 23 al 25 febbraio 2018 (24 h)
Attestato di partecipazione al corso "Training Narrative Exposure Therapy (NET)" tenuto presso l'ITFB dalla Dott.ssa Vittoria Ardino
SISST (Società Italiana per lo studio dello Stress Traumatico)
- Periodo e corso di formazione **Partecipazione a tre incontri (della durata di due ore ciascuno nelle giornate del 24/03/2017, 31/03/2017, 7/04/2017) sulla tematica: "Giustizia Riparativa e della Mediazione"- Dott.ssa Paola Ziccone Via del Pratello 53**
- Periodo e corso di formazione 18 Febbraio 2017, 18 marzo 2017 , 1 aprile 2017 , 22 aprile 2017 , 20 maggio 2017
Attestato di partecipazione alla formazione per fare parte della "SQUADRA DI PSICOLOGI DELL'EMERGENZA DELL'ORDINE DELL'EMILIA-ROMAGNA": costruzione di una squadra di psicologi volontari, disponibili ad intervenire in situazioni future di maxi-emergenza.
- Nome e indirizzo istituto di formazione **Ordine degli psicologi dell'Emilia-Romagna**
- Periodo **26 Gennaio 2017**
- Nome e indirizzo istituto di formazione **Ordine degli psicologi dell'Emilia-Romagna**
- Qualifica conseguita **Annotazione nell'elenco degli Psicoterapeuti.**
- Periodo **10 Gennaio 2017**
- Nome e indirizzo istituto di formazione **ITFB- Istituto di Terapia Familiare di Bologna: Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemico Relazionale.**
Via Montebello, 2 (Bologna)
- Qualifica conseguita **Certificato Sostitutivo del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Familiare**

• Periodo • Nome e indirizzo istituto di formazione • Qualifica conseguita • Tesi di laurea	6 Dicembre 2016 ITFB- Istituto di Terapia Familiare di Bologna : Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemico Relazionale Via Montebello, 2 (Bologna) Esame di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemico-Relazionale con Votazione 88/ 90 Le ferite e le risorse Genitoriali e Filiali: il ruolo del 3° - Relatrice Dott.ssa Tullia Toscani
• Periodo e qualifica conseguita • Periodo e corso di formazione • Periodo e corso di formazione • Periodo e corso di formazione	18 Gennaio 2016 Attestato di partecipazione al Webinar “ La trasformazione dei legami nel lutto e nel lutto traumatico”- Dott.ssa Tullia Toscani 28 Marzo 2015 – Milano (7h e 30) Partecipazione alla giornata di formazione “ Il lutto traumatico: il volto oscuro della luna?”organizzata dal SISST (Società Italiana per lo studio dello stress traumatico) nell'ambito della programmazione dei seminari previsti dalla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemico Relazionale (ITFB) 13 Marzo 2015 –Bologna (9h) Partecipazione alla giornata di formazione “Trauma psicologico: conoscenze di base per lo psicoterapeuta”- Dott.ssa Tullia Toscani, inserita all'interno della programmazione dei seminari previsti dalla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemico Relazionale (ITFB) 7 Giugno 2014 –Bologna (9h) Partecipazione alla giornata di formazione “Aspetti psicologici dei processi migratori e implicazioni cliniche: l'approccio sistemico pluralista in ambito interculturale”- Dott.ssa Cecilia Edelstein, inserita all'interno della programmazione dei seminari previsti dalla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemico Relazionale (ITFB)
• Periodo • Nome e indirizzo istituto di formazione • Qualifica conseguita	10 Settembre 2013 Ordine degli psicologi dell'Emilia-Romagna Iscrizione Albo A degli Psicologi dell'Emilia-Romagna
• Periodo • Nome e indirizzo istituto di formazione • Qualifica conseguita	Luglio 2013 Esame di Stato per Psicologi sezione A (Università degli Studi di Padova) Abilitazione alla Professione di Psicologo
• Periodo • Nome e indirizzo istituto di formazione • Qualifica conseguita • Tesi di laurea	Settembre 2009 – Aprile 2012 Laurea Magistrale in Psicologia clinico-dinamica (percorso 1: “Psicologia psicodinamica e clinica della personalità”) Università degli studi di Padova Dottoressa Magistrale in Psicologia clinico-dinamica con voto 102/110 <i>“La comunicazione della diagnosi di DSA: effetti sull'autostima del bambino e sul rapporto genitori-figlio”</i> Relatore Prof. Patrizio Emanuele Tressoldi, Correlatore Prof. Cesare Cornoldi
• Periodo • Nome e indirizzo istituto di formazione • Qualifica conseguita • Tesi di laurea	Settembre 2006 – Luglio 2009 Laurea Triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali Alma Mater Studiorum – Università di Bologna Dottoressa in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali con voto 101/110 <i>“Il Ritardo Mentale: una prospettiva multidimensionale”</i> Relatore Prof. Francesco Ciotti
• Periodo e qualifica conseguita	16-17 Ottobre 2010 - Attestato di partecipazione alle giornate di formazione “Psicodiagnosi con i Test Proiettivi Grafici” (conoscenza, comprensione ed utilizzo dei principali test grafici nel processo diagnostico) 25-26 Settembre 2010 - Attestato di partecipazione alle giornate di formazione “Psicodiagnosi con la Wais ed i Test d'Intelligenza” (conoscenza, comprensione ed utilizzo dei principali test delle capacità cognitive) 10-11 Aprile 2010 - Attestato di partecipazione alle giornate di formazione “ La valutazione psicodiagnostica con l'MMPI (Minnesota multiphasic personality inventory- versione 2 - conoscenza, comprensione ed utilizzo dello strumento e del metodo di somministrazione e della codifica dei profili per una corretta valutazione diagnostica)

• Nome e indirizzo istituto di formazione

• Periodo

• Qualifica conseguita

27-28 Febbraio 2010 Attestato di partecipazione alle giornate di formazione
"La Psicodiagnosi con il TAT e il CAT" (conoscenza, comprensione ed utilizzo TAT e CAT)
Centro HT (Human Trainer) Psicologia, Via Eugenio Curjel 26 - Cesena (FC)

Settembre 2001– Giugno 2006

Diploma Linguistico presso Liceo Scientifico Niccolò Copernico - Via Garavaglia, Bologna

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI ED ORGANIZZATIVE

Ottime capacità relazionali, diplomatiche, di ascolto, di sostegno, di organizzazione e di lavoro in rete maturate nei diversi contesti formativi, lavorativi, nelle esperienze multiculturali, di volontariato e durante il tirocinio curricolari, professionalizzanti e di specializzazione.

Durante tutte queste esperienze ho avuto modo di approfondire la conduzione di colloqui psicologici rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia; di osservare ed imparare, inoltre, gli aspetti organizzativi dei diversi reparti presso cui ho collaborato oltre che i fondamentali di gestione e di coordinamento di gruppi giovanili soprattutto in età infantile e adolescenziale, oltre che acquisire gli strumenti di lavoro in rete in collegamento con più Istituzioni e figure professionali.

-In qualità di psicologa scolastica presso la scuola secondaria di II° "Vergani-Navarra" sede di P.le Chiappini 3, Malborghetto (FE) ho svolto un intervento professionale articolato su tre livelli relazionali: uno spazio di ascolto settimanale rivolto agli alunni, uno spazio di ascolto a cadenza mensile per i genitori e uno spazio di supervisione rivolto agli insegnanti rispetto ai casi di più difficile gestione. Il progetto ha, inoltre, previsto una formazione ai docenti inerente al tema "Adolescenza e fattori di rischio: come individuare i primi segnali di disagio". Mi sono occupata della gestione dello sportello scolastico mantenendo sempre un'ottica di lavoro di rete che ha visto una collaborazione attiva di scambio e di confronto con l'intero sistema scolastico.

-Durante l'esperienza avuta come Coordinatrice e Conduttrice Psicologa del Laboratorio Comunicazione ed Emozioni "ConoscendoMi-ConoscendoCi", portato avanti in collaborazione con una collega psicologa, ho avuto modo di approfondire ulteriormente le competenze di conduzione e gestione di attività di gruppo con minori provenienti da contesti residenziali fuori famiglia e di entrare sempre più in contatto con i loro vissuti emotivi. Attraverso l'utilizzo di tecniche interattive ed esperienziali l'obiettivo del progetto è stato, infatti, quello di offrire ai ragazzi uno spazio di gruppo, di ascolto e sostegno nel quale mettersi in gioco e confrontarsi rispetto all'area delle emozioni, delle relazioni e del proprio modo di comunicare, favorendo una migliore conoscenza di se stessi, delle proprie emozioni e delle proprie risorse e potenziando quindi anche le proprie abilità interpersonali e la propria capacità autoriflessiva.

-L'esperienza come educatrice presso i Centri Estivi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria mi ha permesso di maturare competenze organizzative, di programmazione e di realizzazione laboratori ludico-sportivi, artistici, nonché di coordinamento di gruppi di bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni e tra i 6 e 11 anni.

-L'esperienza come Coordinatrice e Conduttrice Psicologa del "Progetto NeoMaggiorete" condotto insieme ad una collega psicologa, mi ha permesso di approfondire le competenze di lavoro in rete nonché di coordinamento, formazione e gestione di gruppi di giovani-adulti minori stranieri non accompagnati in uscita da contesti residenziali fuori famiglia. L'obiettivo del progetto è stato quello di far diventare i ragazzi stessi protagonisti del proprio percorso di sviluppo verso la vita adulta e verso una cittadinanza responsabile in una fase, quella del passaggio verso la maggiore età, che è, in particolare per loro, di grande criticità e delicatezza, arrivando a costituire anche una rete attiva regionale di Care Leavers, in cui i ragazzi stessi, ospiti ed ex-ospiti di contesti residenziali fuori famiglia, sono diventati volontari di sportelli informativi per altri ragazzi loro pari. Mi sono occupata principalmente della formazione e dell'accompagnamento dei ragazzi nella raccolta di informazioni rispetto alle possibilità che il territorio di appartenenza offre per il raggiungimento di una propria autonomia nelle sei macroaree di "Lavoro", "Casa", "Salute", "Formazione", "Risparmio del denaro" e "Documenti" promuovendo inoltre l'attivazione di momenti di riflessione critica e di confronto attivo tra pari rispetto al miglioramento dei percorsi di tutela e di condivisione rispetto alle difficoltà nel passaggio alla maggiore età.

-Ho svolto l'esperienza di volontaria del Servizio Civile Nazionale presso una comunità che ospita minori sia stranieri non accompagnati che provenienti dal carcere minorile e da famiglie con importanti disagi. Ciò mi ha dato modo di comprendere l'organizzazione dell'ambiente della comunità, di confrontarmi e di vivere numerose e variegate dinamiche relazionali a stretto contatto con altre culture e di maturare competenze nell'organizzazione di attività ricreative con minori. Oltre ad accompagnare i ragazzi nelle attività pratiche quotidiane quali scuola e visite mediche promuovendo la loro autonomia, sono riuscita ad instaurare con

loro un rapporto di reciproco rispetto e fiducia svolgendo un ruolo di figura di ascolto e confronto. Inoltre sono stata membro attivo nell'organizzazione e gestione degli spazi della comunità e ho partecipato alle riunioni dell'équipe professionale, acquisendo ulteriori competenze di lavoro di gruppo.

-Durante il tirocinio di specializzazione (3° e 4° anno) effettuato presso il reparto del Consultorio Familiare ho effettuato colloqui clinici psicologici individuali e di coppia con la supervisione del tutor. Ciò mi ha permesso di maturare ulteriormente le mie competenze nella conduzione di colloqui clinici. Inoltre ho avuto l'opportunità di collaborare anche in veste di tirocinante osservatrice psicologa ad alcune sedute di Terapia Familiare presso il Faro e nel ruolo di psicologa tirocinante presso il Servizio Sociale Territoriale conducendo colloqui clinici di sostegno psicologico. Tali esperienze mi hanno permesso di approfondire ulteriormente il lavoro in rete in collegamento con le diverse Istituzioni coinvolte.

-Durante il tirocinio di specializzazione (2° anno) effettuato presso il reparto del Servizio per le Tossicodipendenze (SERT) ho osservato colloqui clinici individuali e di psicoterapia familiare e ho avuto occasione di partecipare alle riunioni sui casi clinici seguiti dall'équipe multi professionale. Ho, avuto, quindi occasione di maturare competenze nell'ambito delle tossicodipendenze.

-Durante il tirocinio di specializzazione (1° anno) effettuato presso il reparto del Day Hospital del Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva, ho osservato direttamente lo svolgimento di diversi laboratori fatti durante la settimana. In particolare ho partecipato come osservatrice avendo anche funzione di sostegno per le pazienti del reparto durante le attività di accoglienza, approfondimento articoli di giornale, shiatsu, meditazione, psico-corporeo e arte terapia. Ho inoltre partecipato alle riunioni di équipe inerenti ai casi clinici trattati.

Ciò mi ha dato la possibilità di conoscere l'ambiente ospedaliero e di entrare in relazione diretta con pazienti con Disturbi del comportamento alimentare conoscendone così maggiormente le caratteristiche e le dinamiche relazionali.

Inoltre ho partecipato all'osservazione diretta di colloqui clinici rivolti alla coppia (genitoriale e coniugale) e sono stata osservatrice della conduzione di gruppi di sostegno rivolti ai genitori con figli con DCA, condotti da una Psicoterapeuta; ciò mi ha permesso di approfondire le competenze rispetto a come avviene la conduzione di colloqui sulla coppia e di colloqui di gruppo con i genitori.

-Durante il tirocinio professionalizzante annuale effettuato presso l'Istituto di Terapia Familiare di Bologna, ho osservato sia indirettamente attraverso videoregistrazioni che direttamente attraverso lo specchio unidirezionale lo svolgimento del processo terapeutico di diverse famiglie e coppie; tale esperienza mi ha permesso di apprendere le tecniche familiari e di coppia adottate dall'Istituto e le modalità attraverso cui si svolge un processo terapeutico.

-Durante il tirocinio curriculare effettuato presso il reparto di Neuropsichiatria Infantile di San Giorgio di Piano (BO), ho partecipato all'osservazione diretta di colloqui, effettuati ai bambini ed ai rispettivi genitori, condotti dalla mia Tutor; ciò mi ha permesso di apprendere come avviene lo svolgimento di un colloquio clinico dalla fase anamnestica a quella diagnostica e di intervento. Inoltre l'osservazione diretta durante i colloqui mi ha permesso di imparare la somministrazione di test (intellettivi, grafici, proiettivi) effettuata dalla mia tutor durante la fase di diagnosi.

Ho inoltre collaborato, nel periodo di giugno e luglio 2011 e gennaio 2012 alla conduzione di un laboratorio musicale "Progetto Tamino" per utenti, in età adolescenziale (frequentanti scuole medie e superiori), con disagio psichico. Nel periodo tra marzo e luglio 2011 ho collaborato con alcune Educatrici Professionali nella conduzione di un gruppo giovanile di utenti con disagio psichico.

-In qualità di Conduttrice Psicologa Volontaria del laboratorio espressivo "Immagini Insieme" presso il Centro per i Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva, ho portato avanti, in collaborazione con una collega, attività di sostegno psicologico rivolte ad un gruppo di ragazze/i del reparto del Day Hospital che avevano l'obiettivo di favorire, attraverso l'utilizzo delle immagini, uno spazio di riflessione sul proprio vissuto rispetto alle relazioni con gli altri, incluse quelle familiari, e rispetto a determinate tematiche trasversali al Disturbo del Comportamento Alimentare, quali il rapporto con il proprio corpo, la femminilità, la sessualità, il conflitto, l'appartenenza, la separazione, l'intimità e altri temi.

9

-Ho effettuato un'esperienza di volontariato internazionale in Africa (Tanzania) con l'associazione Albero di Cirene, via Massarenti, 182 (Bologna) dal 29 luglio al 20 agosto 2010. Durante queste tre settimane ho avuto modo di conoscere un nuovo contesto sociale e culturale vivendo quotidianamente a contatto con famiglie e bambini del luogo.

-Ho effettuato un'esperienza di volontariato con persone adulte diversamente abili presso l'Associazione "Il Ponte", via Clavature, 6 (Bologna) da marzo 2008 a febbraio 2011.

Durante questi anni ho avuto modo di confrontarmi con realtà diverse e vivere a stretto contatto con persone diversamente abili attraverso l'organizzazione di attività ricreative e l'accompagnamento e l'assistenza durante soggiorni estivi.

CAPACITÀ E COMPETENZE

LINGUISTICHE

MADRELINGUA	ITALIANO		
ALTRE LINGUE	• INGLESE	• SPAGNOLO	• TEDESCO
Capacità di lettura	buono	buono	sufficiente
Capacità di scrittura	buono	buono	sufficiente
Capacità di espressione orale	buono	buono	sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone conoscenze dei sistemi operativi Windows, di internet e del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point) e OpenOffice.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Interessi personali: cucina, cucito, chitarra, danza, pallavolo.

Passione per i viaggi, che mi ha portato a girare sia per l'Europa (Italia, Germania, Spagna, Portogallo, Polonia, Grecia, Croazia, Francia) che fuori dal continente (Africa, Giappone).

PATENTE

In possesso della Patente B. Automunita.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Bologna, 23/10/2018

