

Compito: Compito 1

Codice: 15799	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Nel coinvolgere un paziente in un gruppo dove scelgo di sperimentare la tecnica del Role-Play:

- a. E' necessario avere un'autorizzazione scritta del medico psichiatra
- b. Si sceglie inizialmente una persona che presumibilmente sarà cooperativa e più abile degli altri
- c. Non vengono date indicazioni particolari in modo da stimolare la creatività dei singoli
- d. Possono essere scelte solo le persone che hanno dichiarato scarse attitudini al lavoro di gruppo

Codice: 15800	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

La somministrazione di MMSE, ADL e IADL è prevista nella fase di valutazione di:

- a. Un sospetto esordio psicotico
- b. Un paziente affetto da demenza
- c. Un nucleo familiare ad alta emotività espressa
- d. Un paziente con disturbo di personalità

Codice: 15801	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Caratteristiche essenziali di un servizio specializzato per gli esordi psicotici sono:

- a. Presenza di un gruppo di auto-mutuo-aiuto e servizio di farmacia
- b. Assistenza sociale e legale per i pazienti
- c. Rilevamento precoce, trattamento acuto, cura continua
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15802	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Per favorire un percorso di cambiamento in un paziente che si trova in fase di pre-contemplazione, durante i colloqui:

- a. Tento di aumentare nel paziente la percezione dei rischi e dei problemi che comporta l'attuale comportamento, insinuando il dubbio
- b. Aiuto il paziente nell'utilizzare strategie che impediscano la ricaduta
- c. Supporto il paziente nel determinare la miglior strada da intraprendere per favorire il cambiamento
- d. Sostengo il paziente nel compiere i passi necessari all'attuazione del cambiamento

Codice: 15803	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

In una situazione in cui la persona presenta incapacità a stare ferma, eccesso di attività motoria, irritabilità ed elevata responsività a stimoli interni ed esterni:

- a. Evito un eccessivo contatto visivo e rispetto lo spazio personale
- b. Incalzo la persona a raccontare cosa è successo
- c. Isolo forzatamente la persona per prevenire possibili danni a terzi
- d. Ricorro un contatto fisico con la persona affinché percepisca la mia vicinanza e partecipazione

Codice: 15804	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Per sostenere e favorire il processo di recovery di un paziente:

- a. Promuovo il coinvolgimento e la partecipazione del paziente
- b. Conduco una valutazione basata sui punti di forza
- c. Sono fiducioso anche quando il paziente non lo è
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15805	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Per scegliere la soluzione di un problema da affrontare:

- a. Si propone al paziente di dormire su qualche notte, in attesa di ispirazione
- b. Si consiglia al paziente di utilizzare sostanze psicoattive
- c. Si valutano vantaggi e svantaggi delle alternative di soluzione
- d. Si attiva una meditazione guidata con l'obiettivo di cogliere l'intuizione migliore

Codice: 15806	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

In salute mentale "normalizzare" significa:

- a. Rendere l'esperienza di malattia comprensibile ed accettabile
- b. Banalizzare le preoccupazioni del paziente
- c. Definire l'obiettivo di guarigione
- d. Favorire uno stile remissivo nel paziente che non ha le competenze tecniche per poter comprendere cosa gli sta succedendo

Codice: 15807	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Per valutare se una persona provvede adeguatamente alla propria cura personale:

- a. Osservo il livello di cura e pulizia di viso e capelli
- b. Controllo l'abbigliamento
- c. Valuto se la persona provvede adeguatamente ad alimentazione ed igiene orale
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15808	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Elementi caratteristici di un Piano Terapeutico Riabilitativo Personalizzato sono:

- a. La durata del programma e delle verifiche periodiche
- b. Gli obiettivi dell'intervento
- c. Gli operatori coinvolti ed i compiti assegnati
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15809	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Ad un paziente giovane affetto da schizofrenia che presenta deficit in diverse aree funzionali neurocognitive e/o di cognizione sociale, in fase di stabilizzazione del disturbo, propongo:

- a. Un gruppo di Terapia Neurocognitiva Integrata (INT)
- b. Un gruppo di Terapia Psicologica Integrata (IPT)
- c. Sedute di Memory Training
- d. Un gruppo di uditori di voci

Compito: Compito 1

Codice: 15810	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Ai genitori di una ragazza adolescente affetta da anoressia nervosa, per abbassare l'elevata emotività espressa posso proporre:

- a. Un gruppo di auto-mutuo-aiuto
- b. Sedute individuali per la gestione dell'ansia
- c. Un intervento psicoeducativo finalizzato alla conoscenza del disturbo e dei fattori di mantenimento
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15811	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Se il paziente riferisce persistenti o ricorrenti esperienze di sentirsi distaccato dai propri processi mentali o dal proprio corpo:

- a. Sta manifestando sintomi di derealizzazione
- b. Sta manifestando sintomi di depersonalizzazione
- c. Sta manifestando sintomi di disorientamento spazio-temporale
- d. Sta manifestando sintomi psicotici negativi

Codice: 15812	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

L'autolesionismo:

- a. E' una strategia di cura nei disturbi somatoformi
- b. E' comune nel disturbo borderline di personalità
- c. E' il trattamento di eccellenza in situazioni di urgenza
- d. E' caratteristico nei disturbi d'ansia

Codice: 15813	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Se un paziente con diagnosi di alcol-dipendenza un giorno giunge a colloquio disorientato nel tempo e nello spazio, con allucinazioni, agitazione psicomotoria e sudorazione:

- a. Potrebbe trattarsi di una situazione da affrontare con urgenza, riconducibile al delirium tremens
- b. Non mi stupisco, avrò un tasso alcolemico alto
- c. Lascio un nuovo appuntamento visto che il paziente non è in condizione di fare una conversazione adeguata
- d. Consiglio al famigliare di mettere subito a riposo la persona

Codice: 15814	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

I programmi di IPS (Individual Placement and Support) prevedono:

- a. Controlli tossicologici di verifica per l'astinenza da sostanze
- b. La sinergia dell'operatore con un familiare di supporto
- c. La conoscenza di tecniche di rilassamento e gestione della rabbia come prerequisito fondamentale
- d. La responsabilizzazione del paziente

Codice: 15815	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Riorientamento spazio-temporale e reminescenza di eventi significativi del passato, sono caratteristici nella:

- a. Mindfulness
- b. Reality Orientation Therapy
- c. Pet Therapy
- d. Family Therapy

Codice: 15816	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Nel trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo:

- a. E' importante che l'attenzione terapeutica venga rivolta anche alla famiglia
- b. E' possibile utilizzare solo la terapia farmacologica
- c. Nelle fasi iniziali è utile insegnare al paziente la tecnica di problem solving
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15817	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Una paziente con difficoltà nello svolgimento delle attività domestiche, al punto che i familiari si sono sostituiti a lei, che esce solo per recarsi dalla parrucchiera, presenta disfunzione grave:

- a. Nella cura dell'aspetto e dell'igiene
- b. Nei comportamenti disturbanti e aggressivi
- c. Nelle attività socialmente utili
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15818	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 1				

Nel trattamento della depressione, per aiutare il paziente ad individuare il rapporto esistente tra emozioni, comportamenti e pensieri:

- a. Effettuo una valutazione del comportamento (Che cosa ha cessato di fare il soggetto? Quali comportamenti alterano l'umore?)
- b. Suggesto al paziente di tenere un piano delle attività giornaliero e/o grafico dell'umore
- c. Aiuto il paziente a identificare i pensieri automatici negativi
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Compito: Compito 2

Codice: 15819	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

In un intervento di Social Skill Training il conduttore deve:

- a. Strutturare e delineare l'andamento della seduta
- b. Introdurre l'abilità da insegnare
- c. Considerare le aspettative e le regole del gruppo
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15820	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

La somministrazione di MMSE, ADL e IADL è prevista nella fase di valutazione di:

- a. Un sospetto esordio psicotico
- b. Un paziente affetto da demenza
- c. Un nucleo familiare ad alta emotività espressa
- d. Un paziente con disturbo di personalità

Codice: 15821	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Caratteristiche essenziali di un servizio specializzato per gli esordi psicotici sono:

- a. Presenza di un gruppo di auto-mutuo-aiuto e servizio di farmacia
- b. Assistenza sociale e legale per i pazienti
- c. Rilevamento precoce, trattamento acuto, cura continua
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15822	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Per favorire un percorso di cambiamento in un paziente che si trova in fase di pre-contemplazione, durante i colloqui:

- a. Tentare di aumentare nel paziente la percezione dei rischi e dei problemi che comporta l'attuale comportamento, insinuando il dubbio
- b. Aiutare il paziente nell'utilizzare strategie che impediscano la ricaduta
- c. Supportare il paziente nel determinare la miglior strada da intraprendere per favorire il cambiamento
- d. Sostenere il paziente nel compiere i passi necessari all'attuazione del cambiamento

Codice: 15823	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

In una situazione in cui la persona presenta incapacità a stare ferma, eccesso di attività motoria, irritabilità ed elevata responsività a stimoli interni ed esterni:

- a. Evitare un eccessivo contatto visivo e rispettare lo spazio personale
- b. Incalzare la persona a raccontare cosa è successo
- c. Isolare forzatamente la persona per prevenire possibili danni a terzi
- d. Cercare un contatto fisico con la persona affinché percepisca la sua vicinanza e partecipazione

Codice: 15824	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Per sostenere e favorire il processo di recovery di un paziente:

- a. Promuovere il coinvolgimento e la partecipazione del paziente
- b. Condurre una valutazione basata sui punti di forza
- c. Essere fiducioso anche quando il paziente non lo è
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15825	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Per scegliere la soluzione di un problema da affrontare:

- a. Si propone al paziente di dormire su qualche notte, in attesa di ispirazione
- b. Si consiglia al paziente di utilizzare sostanze psicoattive
- c. Si valutano vantaggi e svantaggi delle alternative di soluzione
- d. Si attiva una meditazione guidata con l'obiettivo di cogliere l'intuizione migliore

Codice: 15826	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

In salute mentale "normalizzare" significa:

- a. Rendere l'esperienza di malattia comprensibile ed accettabile
- b. Banalizzare le preoccupazioni del paziente
- c. Definire l'obiettivo di guarigione
- d. Favorire uno stile remissivo nel paziente che non ha le competenze tecniche per poter comprendere cosa gli sta succedendo

Codice: 15827	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Per valutare se una persona provvede adeguatamente alla propria cura personale:

- a. Osservo il livello di cura e pulizia di viso e capelli
- b. Controllo l'abbigliamento
- c. Valuto se la persona provvede adeguatamente ad alimentazione ed igiene orale
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15828	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Elementi caratteristici di un Piano Terapeutico Riabilitativo Personalizzato sono:

- a. La durata del programma e delle verifiche periodiche
- b. Gli obiettivi dell'intervento
- c. Gli operatori coinvolti ed i compiti assegnati
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15829	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Per introdurre l'abilità di comunicazione "ascolto attivo", insegno al paziente a:

- a. Utilizzare come strumento di comunicazione i social media
- b. Fare domande insistenti al suo interlocutore, cercando di immaginare quello che non emerge dal discorso
- c. Guardare negli occhi il suo interlocutore, fare domande di chiarimento, sintetizzare quanto detto dall'altro
- d. Troncare le ripetizioni del suo interlocutore perché il discorso sia sintetico ed entrambi restino concentrati

Codice: 15830	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Nel piano di trattamento di un paziente con disturbo bipolare, è possibile proporre:

- a. L'intervento psicoeducativo
- b. La token economy
- c. La terapia psicologica integrata (IPT)
- d. Un gruppo per la gestione dell'ansia

Compito: Compito 2

Codice: 15831	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Se un paziente dichiara di frequentare abitualmente il parco dove era solito acquistare sostanze in fase attiva di dipendenza:

- a. Si valutano insieme strategie di evitamento ed affrontamento delle situazioni a rischio
- b. Si contattano i famigliari per impedire la frequentazione di quel luogo da parte del paziente
- c. Si informano le forze dell'ordine locali
- d. Si rinforza positivamente il comportamento

Codice: 15832	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

In un ciclo di gruppo di Terapia Neurocognitiva Integrata (INT) invito i partecipanti a raccontare le proprie esperienze in situazioni concrete di stress:

- a. Al termine del primo incontro
- b. Nel corso degli incontri relativi all'ultimo modulo di intervento
- c. All'inizio di ogni seduta
- d. In un colloquio privato, al termine degli incontri, con il medico psichiatra

Codice: 15833	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Per aiutare un paziente a potenziare le sue strategie di autocontrollo:

- a. Si pianificano insieme a lui strategie di distrazione
- b. Si lavora sui pensieri disfunzionali
- c. Ci si allena a focalizzare l'attenzione sulle conseguenze negative
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15834	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Nella Pianificazione di un Obiettivo specifico:

- a. Si fa una seduta di mindfulness
- b. Si avvia l'intervento con esercizi di orientamento spazio-temporale
- c. Occorre verificare le risorse necessarie per il raggiungimento dell'obiettivo
- d. Si attiva un processo di brainstorming

Codice: 15835	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Un paziente riferisce, a colloquio, di avere accumulato una scorta di medicinali sufficienti per togliersi la vita la sera stessa:

- a. Si fa un esercizio di rilassamento muscolare per vedere se le condizioni migliorano
- b. Se l'utente non gradisce incontrare altri professionisti si cerca di convincerlo a buttare i farmaci e si lascia un appuntamento per il giorno seguente
- c. Se l'anamnesi familiare è negativa ad atti suicidari non c'è motivo per preoccuparsi
- d. Considerata la situazione urgente, informo immediatamente lo psichiatra reperibile

Codice: 15836	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Nel valutare le abilità di relazione sociale considero:

- a. Il quoziente intellettivo del paziente
- b. Le abilità di espressione delle emozioni e di risposta a quelle altrui, le abilità di comunicazione
- c. Il reddito dell'utente
- d. La presenza di una sufficiente mobilità articolare

Codice: 15837	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Con l'obiettivo di ottenere un miglioramento delle performance cognitive e delle abilità motorie in un bambino con disturbo dello spettro dell'autismo:

- a. Utilizzo il software Cogpack
- b. Utilizzo il programma TEACCH
- c. Chiedo la collaborazione di un professionista fisioterapista
- d. Utilizzo la token economy

Codice: 15838	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 2				

Nel trattamento della depressione, per aiutare il paziente ad individuare il rapporto esistente tra emozioni, comportamenti e pensieri:

- a. Effettuo una valutazione del comportamento (Che cosa ha cessato di fare il soggetto? Quali comportamenti alterano l'umore?)
- b. Suggerisco al paziente di tenere un piano delle attività giornaliero e/o grafico dell'umore
- c. Aiuto il paziente a identificare i pensieri automatici negativi
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Compito: Compito 3

Codice: 15839	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Nel progetto riabilitativo di un paziente con esordio psicotico, l'intervento finalizzato all'inserimento nel mondo del lavoro, con maggiori prove di efficacia, è:

- a. L'autocandidatura in una cooperativa sociale
- b. L'Individual Placement Support
- c. Un gruppo di auto-mutuo-aiuto
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15840	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

La somministrazione di MMSE, ADL e IADL è prevista nella fase di valutazione di:

- a. Un sospetto esordio psicotico
- b. Un paziente affetto da demenza
- c. Un nucleo familiare ad alta emotività espressa
- d. Un paziente con disturbo di personalità

Codice: 15841	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Caratteristiche essenziali di un servizio specializzato per gli esordi psicotici sono:

- a. Presenza di un gruppo di auto-mutuo-aiuto e servizio di farmacia
- b. Assistenza sociale e legale per i pazienti
- c. Rilevamento precoce, trattamento acuto, cura continua
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15842	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Per favorire un percorso di cambiamento in un paziente che si trova in fase di pre-contemplazione, durante i colloqui:

- a. Tento di aumentare nel paziente la percezione dei rischi e dei problemi che comporta l'attuale comportamento, insinuando il dubbio
- b. Aiuto il paziente nell'utilizzare strategie che impediscano la ricaduta
- c. Supporto il paziente nel determinare la miglior strada da intraprendere per favorire il cambiamento
- d. Sostengo il paziente nel compiere i passi necessari all'attuazione del cambiamento

Codice: 15843	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

In una situazione in cui la persona presenta incapacità a stare ferma, eccesso di attività motoria, irritabilità ed elevata responsività a stimoli interni ed esterni:

- a. Evito un eccessivo contatto visivo e rispetto lo spazio personale
- b. Incalzo la persona a raccontare cosa è successo
- c. Isolo forzatamente la persona per prevenire possibili danni a terzi
- d. Ricorro un contatto fisico con la persona affinché percepisca la mia vicinanza e partecipazione

Codice: 15844	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Per sostenere e favorire il processo di recovery di un paziente:

- a. Promuovo il coinvolgimento e la partecipazione del paziente
- b. Conduco una valutazione basata sui punti di forza
- c. Sono fiducioso anche quando il paziente non lo è
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15845	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Per scegliere la soluzione di un problema da affrontare:

- a. Si propone al paziente di dormirci su qualche notte, in attesa di ispirazione
- b. Si consiglia al paziente di utilizzare sostanze psicoattive
- c. Si valutano vantaggi e svantaggi delle alternative di soluzione
- d. Si attiva una meditazione guidata con l'obiettivo di cogliere l'intuizione migliore

Codice: 15846	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

In salute mentale "normalizzare" significa:

- a. Rendere l'esperienza di malattia comprensibile ed accettabile
- b. Banalizzare le preoccupazioni del paziente
- c. Definire l'obiettivo di guarigione
- d. Favorire uno stile remissivo nel paziente che non ha le competenze tecniche per poter comprendere cosa gli sta succedendo

Codice: 15847	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Per valutare se una persona provvede adeguatamente alla propria cura personale:

- a. Osservo il livello di cura e pulizia di viso e capelli
- b. Controllo l'abbigliamento
- c. Valuto se la persona provvede adeguatamente ad alimentazione ed igiene orale
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15848	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Elementi caratteristici di un Piano Terapeutico Riabilitativo Personalizzato sono:

- a. La durata del programma e delle verifiche periodiche
- b. Gli obiettivi dell'intervento
- c. Gli operatori coinvolti ed i compiti assegnati
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15849	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Per effettuare una valutazione del funzionamento personale e sociale del paziente:

- a. Utilizzo strumenti di valutazione standardizzati
- b. Osservo il comportamento del paziente
- c. Raccolgo informazioni dal paziente, dai familiari e dagli altri operatori che lo conoscono
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15850	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

In un contesto di semiresidenza per pazienti affetti da demenza è possibile attivare:

- a. La Terapia di Riorientamento della Realtà (ROT)
- b. Attività di Memory Training
- c. Terapia di Validazione
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Compito: Compito 3

Codice: 15851	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Nel trattamento dei disturbi dello spettro dell'autismo, per comprendere le relazioni che intercorrono tra determinati comportamenti e condizioni esterne:

- a. Viene utilizzato il paradigma Applied Behavior Analysis (ABA)
- b. Viene utilizzata la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)
- c. Vengono proposte sedute di terapia familiare
- d. Vengono svolti incontri a cadenza settimanale con il corpo docente della scuola frequentata

Codice: 15852	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Per supportare un giocatore d'azzardo patologico nella gestione del denaro:

- a. Si esegue un monitoraggio dei debiti esistenti e si sottoscrive un piano di rientro
- b. Si utilizza lo strumento della rendicontazione degli scontrini per verificare che tutte le uscite economiche non comprendano ricadute
- c. Si cerca la collaborazione di un familiare o amico a tutela del processo di cambiamento
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15853	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

In un gruppo di psicodramma, se un paziente riesce a cogliere aspetti di sé attraverso la sua rappresentazione messa in scena da un altro partecipante, sta facendo esperienza di una tecnica detta:

- a. Empowerment
- b. Funzione di specchio
- c. Derealizzazione
- d. Confutazione dei pensieri disfunzionali

Codice: 15854	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Nello svolgimento di un gruppo in riabilitazione psichiatrica è fondamentale:

- a. Creare un ambiente accogliente che consenta a tutti i partecipanti libertà di espressione, empatia
- b. Che il conduttore espliciti le diagnosi psichiatriche di tutti i partecipanti
- c. Che il conduttore identifichi un paziente preferenziale a cui chiedere supporto nei momenti vuoti
- d. Tutte le precedenti sono corrette

Codice: 15855	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Per aiutare un paziente a completare una "bilancia decisionale":

- a. Occorre fare il calcolo del BMI
- b. Posso incoraggiarlo ad individuare gli aspetti positivi e negativi di un cambiamento
- c. Non si devono considerare le emozioni del paziente
- d. Si può iniziare con un lavoro di pianificazione del tempo libero

Codice: 15856	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

In un gruppo di Terapia Psicologica Integrata (IPT), un esercizio da proporre con l'obiettivo di migliorare le capacità di osservazione e di interpretazione dei contesti sociali è:

- a. Esercizio dei sinonimi e dei contrari
- b. Esercizio di categorizzazione delle carte
- c. Esercizio di osservazione di un'immagine, in cui sono presenti una o più persone, a cui segue l'interpretazione della situazione e l'assegnazione di un titolo
- d. Esercizio delle parole dipendenti dal contesto

Codice: 15857	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Lo scopo della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nel piano di trattamento di un bambino affetto da disturbi dello spettro dell'autismo è quello di:

- a. Incrementare la comunicazione funzionale spontanea, sollecitata da una certa "configurazione" del contesto naturale
- b. Insegnare abilità comunicative in contesti di apprendimento non naturali
- c. Incrementare le abilità relazionali esponendo forzatamente il soggetto in contesti sociali
- d. Nessuna delle precedenti è corretta

Codice: 15858	unic	1,000	0,000	0,000
- Compito 3				

Nel trattamento della depressione, per aiutare il paziente ad individuare il rapporto esistente tra emozioni, comportamenti e pensieri:

- a. Effettuare una valutazione del comportamento (Che cosa ha cessato di fare il soggetto? Quali comportamenti alterano l'umore?)
- b. Suggesto al paziente di tenere un piano delle attività giornaliere e/o grafico dell'umore
- c. Aiuto il paziente a identificare i pensieri automatici negativi
- d. Tutte le precedenti sono corrette