

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TANYA SALANDIN**
 Indirizzo
 Telefono
 E-mail
 PEC
 Fax
 Data di nascita
 Incarico attuale Libero professionista

ESPERIENZA PROFESSIONALE

<p>Date (da – a)</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>settembre 2019 –gennaio 2020</p> <p>Progettazione e implementazione corsoFAD regionale Fibromialgia</p> <p>Servizio assistenza territoriale della Regione Emilia-Romagna; Agenzia sanitaria e sociale regionale dell’Emilia-Romagna – Viale Aldo Moro 21, 40127 Bologna</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>settembre 2019 – ottobre 2019</p> <p>Ricerca comunicazione scientifica</p> <p>OBSERVA Science in Society - Viale Ambrogio Fusinieri, 65, 36100 Vicenza</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>13 giugno 2019</p> <p>Docenza c/o Corso di formazione permanente 2018 - Formare le Associazioni impegnate per la salute “Comunicare e creare la notizia in salute”</p> <p>Scuola di Specializzazione in Studi sull’Amministrazione Pubblica (SPISA) -Fondazione Alma Mater - Via delle Belle Arti, 42 - 40126 Bologna BO</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>giugno 2019 –in corso</p> <p>Comunicazione</p> <p>ANIPIO, Società scientifica nazionale infermieri specialisti del rischio infettivo - Via delle Lame 112 - 40122 Bologna</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>aprile 2019–settembre 2019</p> <p>Progettazione e implementazione Corso FAD “Formazione del tutor dei medici di medicina generale”</p> <p>Servizio assistenza territoriale della Regione Emilia-Romagna, Agenzia sanitaria e sociale regionale dell’Emilia-Romagna</p> <p>Agenzia sanitaria e sociale regionale – Regione Emilia-Romagna / dal 2012 Azienda Unità Sanitaria di Reggio Emilia - Viale Aldo Moro 21, 40127 Bologna</p>
<p>Tipo di azienda o settore</p>	<p>PA</p>

<p>Tipo di impiego Nome e indirizzo del datore di lavoro Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dipendente (Cat. Amm. D) di AUSL Reggio Emilia in avvalimento c/o Agenzia sanitaria e sociale regionale, Viale Aldo Moro 21, 40127 Bologna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (aprile 2016-aprile 2019) Coordinamento attività di comunicazione 2. (2012-2016) Area Governance della Ricerca, attività relative al Programma ricerca Regione-Università e a laNiUslettER.it . Attività di ricerca e progettazione (progetti di cooperazione internazionale ed europei) nonché coordinamento di progetti regionali, attività di comunicazione e coordinamento editoriale (ORlzzonti; manuale per la formazione dei medici di medicina generale e pediatri di libera scelta per l'assistenza ai pazienti con TBC: TB FLAG BAG; laNiUslettER). 3. <i>Progetti finanziati dalla Commissione Europea:</i> 4. CAMbrella - pan-European research network for complementary and alternative medicine (CAM) nel quadro del 7° Programma Quadro 5. WHOLE Project, Academy for Health nel quadro del programma EU Lifelong Learning 6. EuroSociAL II nel quadro del programma EU EuropeAID 7. EuroSociAL I nel quadro del programma EU EuropeAID 8. <i>Progetti di cooperazione sanitaria nei seguenti Paesi:</i> 9. Territori palestinesi occupati 10. Albania
<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali attività e responsabilità</p>	<p>gennaio2004–agosto 2008</p> <p>SCIENTER – Ricerca e Innovazione per la formazione - Soc. Consortile a R.L. , Via Val d'Aposa, Bologna</p> <p>Centro di ricerca e servizi PPP</p> <p>Ricercatore</p> <p>Attività di ricerca e progettazioneprincipalmente in tema di uso delle nuove tecnologie nella formazione</p> <p>Progetti coordinati indipendentemente o congiuntamente:</p> <p>EAGLE (SOCRATES:Grundtvig 1)–European Approaches to Inter-Generational Lifelong Learning</p> <p>e-Indelo – Desarrollo de e-herramientas de autoaprendizaje del inglés para profesionales del desarrollo local</p> <p>Eldorado (SOCRATES: MINERVA) – European Learning Community for Regional Development</p> <p>POSILLIPO (SOCRATES:Grundtvig 1) –Partnership Observation System for the Implementation of Lifelong Learning Initiatives and Policies -</p> <p>RUISNET (INTERREG III C) – Regional University-Industries Strategic Network</p> <p>S&T(Science and Technology - EU- Directorate-General for Research, Tender): Study to Identify and Disseminate within Europe Best Practices in the context of Science Teaching that Place Science and Technology into Meaningful Learning Contexts</p> <p>VALUE (Erasmus Mundus: Action 4 Enhancing Attractiveness) - Vinculación y Valorización mutua entre Universidades de América Latina y de la Unión Europea</p> <p>MOVINTER (Erasmus Mundus: Action 4 Enhancing Attractiveness) – Enhancing virtual mobility to foster institutional cooperation and internationalisation of curricula</p> <p>...</p>
<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>ottobre2005–maggio 2006</p> <p>ZadigRoma – Via Monte Cristallo 6, 00141 Roma</p>

<p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Agenzia di giornalismo scientifico</p> <p>Consulenza</p> <p>Attività di redazione, ricerca, editing e traduzioni da e verso inglese, francese e italiano (committente: EpiCentro)</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>gennaio 2005 – luglio 2005</p> <p>Ente Ospedaliero Cantonale (EOC) – Viale Officina 3, 6500 Bellinzona - Svizzera</p> <p>Azienda pubblica</p> <p>Consulenza editoriale e traduzione</p> <p>Definizione di materiale didattico su Evidence-based Public Health (presentazioni in ppt e traduzioni da D a I)</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>maggio 2004 – agosto 2004</p> <p>Speak Truth to Power Organisation (Division of the Robert F. Kennedy Memorial) per Umbrage Editions – 515 Canal Street NY, NY 10013</p> <p>Organizzazione no profit</p> <p>Consulenza</p> <p>Consulenza tecnica nell'ambito della traduzione verso l'italiano del testo in lingua inglese di Kerry Kennedy, Speak Truth to Power – Human Rights Defenders Who are Changing our World, Ed. by Nan Richardson, An Umbrage Edition Book, New York. Versione inglese curata da Nan Richardson (traduzione italiana di Edy Quaggio: Voci contro il potere. Difensori dei diritti umani che stanno cambiando il Mondo, Ed. Logos e Umbrage Editions)</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>luglio 2003 – luglio 2006</p> <p>Università di Bologna – Dipartimento di Scienze Economiche – Piazza Scaravilli 2, 40126 Bologna</p> <p>Università</p> <p>Ricerca nell'ambito della progettazione europea – higher education</p> <p>Definizione della prima sessione del Master in Affari Euro-Mediterranei (MAEM/MEMA). La Facoltà di Scienze Economiche dell'Università di Bologna ha assunto la responsabilità della gestione del Task Group 2: <i>Teaching Methodology and Instruments</i>, nell'ambito del quale sono state svolte ricerche approfondite nell'ambito della formazione a distanza e relative tecnologie.</p> <p>MAEM-MEMA Project (INTERREG IIIB)</p> <p>Ricerca, editing e traduzioni di materiali pubblicitari, definizione e traduzione di materiali di comunicazione interna e testi di carattere giuridico (Consorzio MAEM-MEMA), prevalentemente dall'inglese al francese e dall'italiano al francese.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>giugno 2002 – marzo 2003</p> <p>The Academy for Future Science (J.J. Hurtak), Los Gatos-CA-USA</p> <p>Editore</p> <p>Editing e traduzione</p> <p>Traduzione dall'inglese verso l'italiano del testo:</p> <p><i>The Book of Knowledge</i>. ed. by The Academy for Future Science (J.J. Hurtak), Los Gatos-CA-USA, fourth Ed., 1996 (versione italiana: Salandin T., Frei-Ghielmini E., <i>Il Libro della Conoscenza</i>, The Academy for Future Science (J.J. Hurtak), Los Gatos-CA-USA, 2003)</p>

Date (da – a)	gennaio 2002 – maggio 2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Institut Biochimique S.A. – Lugano-Massagno (Svizzera)
Tipo di azienda o settore	Industria farmaceutica
Tipo di impiego	Assistente di direzione
Principali attività e responsabilità	Assistenza di direzione tecnica
Date (da – a)	ottobre 2000 – dicembre 2001
Nome e indirizzo del datore di lavoro	laRegione Ticino – Bellinzona (Svizzera) - Redazione centrale, Via Ghiringhelli 9, 6500 Bellinzona, Svizzera
Tipo di azienda o settore	Media
Tipo di impiego	Stage giornalista
Principali attività e responsabilità	Giornalista presso la redazione di politica cantonale
Date (da – a)	gennaio 2000 – luglio 2000
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sprachenwerkstatt Gerlinde Pernul – Essen, Kettwig, Germania
Tipo di azienda o settore	Scuola di Lingue
Tipo di impiego	Insegnante
Principali attività e responsabilità	Insegnante di lingua spagnola
Date (da – a)	gennaio 1997 – luglio 1999
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Il Giornale del Popolo – Via San Gottardo 50, C. p. 233, 6903 Lugano COMABO Comitato di Commemorazione del Quattrocentesimo nascita Francesco Borromini
Tipo di azienda o settore	Media
Tipo di impiego	Stage di giornalista / Addetto stampa COMABO
Principali attività e responsabilità	Giornalista presso la redazione esteri
Date (da – a)	luglio 1988 – settembre 1995
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Philip Morris International SA – Mezzovico, Svizzera
Tipo di azienda o settore	Multinazionale del Tabacco
Tipo di impiego	Hostess
Principali attività e responsabilità	Promozione e vendita prodotti Philip Morris e organizzazione di manifestazioni di carattere sportivo e musicale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	novembre 2013– novembre 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in Comunicazione della Scienza (MCS), SISSA , Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Via Bonomea 265, Trieste
Principali materie / abilità professionali acquisite	<i>Area comunicazione:</i> giornalismo scientifico, i modelli di comunicazione della scienza, la comunicazione del rischio, la teoria e pratica dei social media, i laboratori di scrittura, un corso sul rapporto tra scienza e media in lingua inglese e la presentazione dei diversi ambiti della comunicazione della scienza.

Area scientifica: biologia, fisica e matematica, neuroscienze trattate in un più ampio contesto comunicativo e culturale.

Area studi storici, filosofici e sociali sulla scienza: seminari e lezioni di storia e filosofia della scienza e approfondimenti su diversi aspetti del rapporto tra scienza e società.

Area gestione di progetti e dell'attività indipendente: nozioni di base necessarie alla gestione sistematica e ordinata delle fasi di realizzazione di prodotti ed eventi di comunicazione della scienza nonché i metodi e gli strumenti per valutare e intraprendere l'attività professionale indipendente.

Qualifica conseguita
Livello nella classificazione EU

Tesi dal titolo: [Ghiaccio bollente](#). Conoscenza e comunicazione sul cambiamento climatico nell'Artico: due casi di *climate knowledge brokering a confronto*.

Master I° livello in Comunicazione della scienza "F.Prattico"

Livello 7 del quadro europeo delle qualifiche

Date (da – a)

gennaio 2001– gennaio 2002

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

[Università di Bologna – Facoltà di Scienze Politiche](#), Dipartimento di Politica istituzioni e Storia, Facoltà, Palazzo Hercolani, Strada Maggiore 45, 40125 Bologna

Principali materie / abilità professionali acquisite

Tecniche di Progettazione Internazionale: il Ciclo del Progetto; *The Evolution of International Human Rights Norms: Challenges and Opportunities*; Filosofia Morale ed Evoluzione Storica del Concetto di Diritti Umani; Storia delle Dottrine Politiche; Diritti Fondamentali e Costituzione; Filosofia dei Diritti Umani; Diritto Internazionale e Crimini; L'Europa e i Diritti Umani; Diritto Musulmano e Diritti Umani.

Qualifica conseguita
Livello nella classificazione EU

Master in Diritti Umani e Intervento Umanitario

Livello 7 del quadro europeo delle qualifiche

Date (da – a)

1990 – 1998

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

[Università degli Studi di Milano – Facoltà di Scienze Politiche](#), Palazzo Resta-Pallavicini, Via Conservatorio 7, 20122 Milano

Principali materie / abilità professionali acquisite

Diritto Internazionale, Relazioni internazionali; Organizzazione Internazionale, Storia e Istituzioni dei Paesi Latino-Americani; Storia e Istituzioni dei Paesi Afro-Asiatici; Storia delle Dottrine Politiche; Storia Contemporanea; Storia Moderna.

Qualifica conseguita
Livello nella classificazione EU

Diploma di Laurea in Scienze Politiche(vecchio ordinamento)– **Indirizzo politico-internazionale**

Livello 6 del quadro europeo delle qualifiche

Date (da – a)

1983 – 1987

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Lugano I – Francesco Borromini, Lugano, Svizzera

Principali materie / abilità professionali acquisite

Qualifica conseguita
Livello nella classificazione EU

Maturità scientifica

Livello 4 del quadro europeo delle qualifiche

FORMAZIONE ALL'ESTERO

- [Pontificia Universidad Católica de Quito](#) (Ecuador): anno accademico 1991/1992 – *Facultad de Lingüística y Literatura*: Certificato di lingua spagnola. Votazione: 95/100.
Attività di volontariato presso “Comedor social de Quito Vieja” che accoglie bambini di strada finanziato dalla città di Quito
- Centri di ricerca (CHIMECH/INAREMAC/CEI/ CIESAS)* di San Cristóbal de Las Casas (Chiapas – Messico) da gennaio ad agosto 1996 per le ricerche relative alla tesi “La lotta politica in un Municipio de Los Altos de Chiapas: San Juan Chamula 1930-1990”.

* *CIMECH: Centro de Investigaciones Mesoamericanas y de Chiapas – San Cristóbal de Las Casas*

INAREMAC: Instituto de Asesoría para la Región Maya, A.C. – San Cristóbal de Las Casas.

CEI: Centro de Estudios Indígenas – San Cristóbal de Las Casas.

CIESAS: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social del Sureste – San Cristóbal de Las Casas

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

- Risk communication for influenza events – World Health Organisation, online course – February 2020
- Corso di illustrazione – Marco Scalcione, Bologna *Biblioteca Casa di Khaoula*, aprile- giugno 2019 (sospeso)
- Comunicazione visuale - Servizio statistica, comunicazione, sistemi informativi geografici, partecipazione, Regione Emilia-Romagna – Bologna gennaio-luglio 2018
- Fondi Diretti, Quadro Logico e Budget – Corso di formazione e informazione – Bologna 22-23 novembre 2012
- International eLearning Summer School 2010: la corporate school dalla teoria alla pratica, OC open Consulting – Ravenna 21-22 giugno 2010
- Introduzione all’etnografia moderna in salute: l’esperienza brasiliana, Centro di Studi in Ricerche e Salute internazionale e interculturale del dipartimento in Medicina e Sanità Pubblica dell’Università di Bologna – Bologna 6,7,8 aprile 2009
- Workshop internazionale “Rafforzamento delle istituzioni democratiche nei Balcani” Scuola Superiore di Sant’Anna in collaborazione con la Provincia di Ravenna – Bagnacavallo 15-19 ottobre 2001.
- Corso di formazione Peace Brigades International (PBI Italia), Framura 21-22/06/2003

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Capacità di lettura
 Capacità di scrittura
 Capacità di espressione orale

SPAGNOLO	FRANCESE	INGLESE	TEDESCO
ottimo	ottimo	ottimo	molto buono
ottimo	molto buono	molto buono	discreto
ottimo	molto buono	buono	discreto

**CAPACITÀ E COMPETENZE
 PERSONALI**

Competenze comunicative e relazionali
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità relazionali acquisite lungo il percorso formativo e professionale. Formazione di tipo internazionale e soggiorni all'estero concorrono alla rapidità di adattamento a contesti culturali e linguistici di natura diversa. Abilità nella gestione e composizione di relazioni conflittuali. Esperienze di lavoro in team hanno concorso all'affinamento di doti collaborative, di comunicazione, di rispetto dell'operato, dei modi e dei tempi altrui, nonché al rispetto delle scadenze. Empatia e capacità di ascolto costituiscono parte dei tratti caratteriali.

Competenze organizzative e gestionali
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Buone attitudini organizzative e gestionali: capacità di definire un'agenda operativa e rispettarne i tempi
- Coordinamento e gestione di progetti nazionali e internazionali
- Gestione commesse
- Organizzare la propria agenda al fine di raggiungere obiettivi nel rispetto della tempistica
- Organizzare seminari e riunioni
- Coordinare il lavoro di altre persone

Competenze digitali

- Sistema operativo Win; Linux (Ubuntu)
- Appl. Office Microsoft Windows; LibreOffice, OpenOffice
- Software grafici ppt/Crello/ Piktochart/Canva/emaze/prezi
- Software video ed. Adobe Premiere CS6/ Avidemux/powtoon
- Internet www e posta elettronica, wordpress, ...
- Social media twitter, fb,medium, telegram per la formazione...

Capacità e competenze artistiche
 Musica, scrittura, disegno ecc.

Studi di musica (pianoforte)

- Altre capacità e competenze non precedentemente indicate.
- Progettazione e implementazione piani di comunicazione
 - Analisi e sviluppo mappe stakeholder
 - Competenze redazionali
 - Sottotitolazione video
 - Saper ricercare e analizzare fonti informative
 - Conoscere e applicare i principi e i fondamenti della Fad/eLearning
 - Progettare e implementare interventi di formazione (macro-micro) Fad/elearning
 - Progettare e implementare materiale didattico per la Fad/elearning
 - Analisi dei bisogni di formazione
 - Costruire strumenti di valutazione (questionari, check-list ecc.)
 - Impostare il quadro concettuale e metodologico di una ricerca
 - Redigere documenti/rapporti/casi studio
 - Gestire più compiti/commesse contemporaneamente
 - Gestire imprevisti/emergenze
 - Risolvere problemi
 - Competenze linguistiche (traduzioni da e verso I,ES, E, F,D)

PUBBLICAZIONI- ARTICOLI MULTIMEDIA&GRAFICA

pubblicazioni

- Salandin T., [Una mosca per l'economia circolare](#), Scienza in Rete Il Gruppo 2003 per la Ricerca, febbraio 2019
- Salandin T., [Quando finirà il mondo?](#), Scienza in Rete Il Gruppo 2003 per la Ricerca, settembre 2017
- Salandin T., [Le parole corrette del cambiamento climatico](#), Scienza in Rete Il Gruppo 2003 per la Ricerca, agosto 2017
- Salandin T., [Artico Bollente](#), Scienza in Rete Il Gruppo 2003 per la Ricerca, gennaio 2017
- Salandin T., [Un nuovo paradigma scientifico per il clima](#), Scienza in Rete Il Gruppo 2003 per la Ricerca, dicembre 2015
- Salandin T., "Altro che buon selvaggio. Il sapere 2.0 dei nativi dell'Artico", pagina99 we, 25 ottobre 2014
- Salandin T., "Scansione dell'iride: ospedali sicuri, mamme più serene", Sapere (Dedalo Edizioni) anno 80, n° 5, settembre-ottobre 2014
- Salandin T., ["Educate, Inspire, Connect". La mia avventura a Lindau](#), Scienza in Rete Il Gruppo 2003 per la Ricerca, maggio 2014, luglio 2014
- Salandin T., [Poliomielite, una nuova emergenza](#), in Società, TicinoSette, nr.25, pp. 8-9, 20 giugno 2014
- Salandin T., [I rischi mondiali dei prossimi 10 anni](#), Scienza in Rete Il Gruppo 2003 per la Ricerca, maggio 2014
- Salandin T., [Un astrologo-satiro e il suo discepolo, un prete](#), Fatti di Scienza. La storia della scienza per voci e immagini, 13 maggio 2014
- Salandin T., [Origini della cartella clinica](#), Fatti di Scienza. La storia della scienza per voci e immagini, 5 maggio 2014
- Salandin T., [Una coppia da Nobel. Emil von Behring e Paul Ehrlich uniti contro la difterite](#), Fatti di Scienza. La storia della scienza per voci e immagini, 1 maggio 2014
- Salandin T., [Immagini per descrivere il mondo](#), Fatti di Scienza. La storia della scienza per voci e immagini, 15 gennaio 2014
- Salandin T., Barbolini M., Addis A., [Emilia-Romagna Region: Reference Site of the Month](#), European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing, March 2014
- ENG version _Salandin T., Sarti F., Living healthy and active in an ageing Europe. [Proceedings of the International Workshop](#), Bologna, July 2013,

Versione IT_Salandin T., Sarti F., Vivere sani e attivi in un continente che invecchia. [Atti del Workshop Internazionale](#), Bologna, Luglio 2013

Montes R., Dondi C., Salandin T., Gea M., [Virtual Mobility: the value of inter-cultural exchange](#), eLearning Papers, elearningeuropa.info, April 2011

Morandi M., Salandin T., Biasco C., Terri F., Biocca M., Moro M.L., TB FLAG BAG
[La borsa degli strumenti per l'assistenza di base ai pazienti con tubercolosi](#), Collana Dossier n. 197, Agenzia sanitaria regionale dell'Emilia-Romagna, Bologna, 2010

Edizione in inglese Fariello C., Salandin T., Sarti F., Biocca M. [Facts and figures of the Regional Health Service of Emilia-Romagna](#) (2006), Regione Emilia-Romagna, 2007 (versione italiana Fin M., Quadrelli N., Santolini N. Il Servizio sanitario regionale dell'Emilia-Romagna. Le strutture, i programmi, i modelli organizzativi e i dati di attività al 31.12.2006, Regione Emilia-Romagna, 2007).

Dondi C., Salandin T., White Paper "[In prise of Virtual Mobility: How ICT can support Institutional Cooperation and Internationalisation of curricula in higher Education](#)", MOVINTER Project, Erasmus Mundus, Granada, 2010.

Salandin T., Turrini M., [European Approaches to Inter-Generational Lifelong Learning](#). Country Report Italy 2007, EAGLE Project, Socrates Grundtvig, Erlangen, 2007

Arenas B., Puertas G., Salandin T., Looking for "El Dorado" or How to Promote ICT for Learning as Key to Regional Development, National and Regional Case Studies section, EDEN Annual Conference: NEW LEARNING 2.0? Emerging digital territories. Developing continuities. New divides. Napoli, 2007.

Traduzione verso l'italiano del volume "The Book Of Knowledge". ed. by The Academy for Future Science (J.J. Hurtak), Los Gatos-CA-USA, fourth Ed., 1996 (versione italiana: Salandin T., Frei-Ghielmini E., Il Libro della Conoscenza, The Academy for Future Science (J.J. Hurtak), Los Gatos-CA-USA, 2003)

SALUTE. Dizionario Medico, Edizione speciale per il Corriere della Sera nella Collana 'Le grandi opere del Corriere della Sera', Milano, 2005

Audio&Videointerviste

Audio

Audiointerviste (2) Corso tutor di Medicina Generale – Due testimoni per 40 anni di tutoraggio - Servizio assistenza territoriale, DG Cura della persona salute e welfare e Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, giugno-luglio 2019

- [CaSaLAB, un'infermiera in CaSaLAB](#), giugno 2019

Audiointervista CaSaLAB - [CaSaLAB, un'infermiera in CaSaLAB](#), giugno 2019

Audiointervista corale – [Il corso "Valutazione dispositivi medici" raccontato dai partecipanti](#) – Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna

Audiointervista (Diletta Priami) – [Il valore aggiunto delle Linee di indirizzo regionali per la formazione continua in sanità](#) – Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, gennaio 2018

Video

Video interviste CaSaLAB: [CaSaLAB, Diletta Priami e il Progetto](#), [CaSaLab, Stefania Florindi e la narrazione etnografica](#), [Elisa Zoffoli, gli assistenti sociali in CaSaLAB](#); [Tiziano Bassi, un Medico di medicina generale in CaSaLAB](#); [Massimo Fancinelli, un Direttore di Distretto in CaSaLAB](#), Agenzia sanitaria e sociale regionale dell'Emilia-Romagna, giugno 2019

Videointervista corale – [Osservare la formazione ECM, interviste agli Osservatori Orfocs](#), Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, ottobre 2018

Videointervista (Vittoria Sturlese)- La vita dentro e oltre gli ospedali. Valutazione partecipata della qualità. [Il Progetto](#) – Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, maggio 2018

Videointervista corale – Lavita dentro e oltre gli ospedali. Valutare insieme la qualità. [La voce delle équipe miste](#) – Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, maggio 2018

Videointervista (Cristina Pittureri) – [Per una cultura delle cure palliative](#), Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, gennaio 2018

Videointervista (Diletta Priami) – [Per una cultura delle cure palliative](#), Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, gennaio 2018

Animazioni

[Convivere con il COVID, come e cosa fare](#) – ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, maggio 2020

[In ospedale ai tempi del COVID](#) – ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, maggio 2020

[Diventare Tutor medico di medicina generale](#) – Servizio assistenza territoriale, DG Cura della persona salute e welfare, Regione Emilia-Romagna, settembre 2019

[CaSaLAB, un viaggio lungo un anno](#) – Agenzia sanitaria e sociale regionale, maggio 2019

[Una mosca per l'economia circolare](#) – Scienza in Rete/Università degli Studi di Modena e Reggio, febbraio 2019

Campagne di comunicazione

[5 MAGGIO 2020, il Mondo per l'igiene delle mani](#) - ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo

[ANIPIO per l'igiene delle mani](#) - ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, maggio 2019

[Settimana sull'uso consapevole degli antibiotici](#) - ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, novembre 2019

[ANIPIO ed ECDC insieme per il contrasto all'antibioticoresistenza](#) - ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, novembre 2018

Infografiche- poster

Poster [2020 Anno Internazionale dell'Infermiere](#) e anniversario Florence Nightingale - ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, maggio 2020

Infografica - [COVID-19, Contagiati dalle emozioni](#) - ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, aprile 2020

Infografica - [COVID-19, Codice di comportamento per operatori sanitari](#) - ANIPIO Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del Rischio Infettivo, aprile 2020

Infografica – Corso Fibromialgia, Servizio assistenza territoriale, DG Cura della persona salute e welfare e Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, dicembre 2019

Poster CaSaLAB - [In questa Casa della Salute](#) - DG Cura della persona salute e welfare e Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, novembre 2019

Infografiche (3) – Primi passi; Essere ammessi al corso; Il corso – Formazione Corso tutor di Medicina Generale, Servizio assistenza territoriale, DG Cura della persona salute e welfare e Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, giugno-luglio 2019

Infografica – I numeri di CaSaLAB, Servizio assistenza territoriale, DG Cura della persona salute e welfare e Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, settembre 2019

Infografica – [La multimorbilità in Emilia-Romagna 2017](#), Agenzia sanitaria, Regione Emilia-Romagna, marzo 2019

Infografica – [La demenza in Emilia-Romagna. I numeri 2017](#), Agenzia sanitaria, Regione Emilia-Romagna, febbraio 2019

Poster [Funzione Formazione](#) – Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, aprile 2018

Infografica – [I numeri della formazione](#) – Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, (agg.)aprile 2019

Timeline

[Le Case della salute e integrazione multiprofessionale](#) - Servizio Assistenza territoriale, DG cura della persona, salute e welfare, Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna, settembre 2019

[Per una cultura delle cure palliative](#)- La formazione in Emilia-Romagna – Agenzia sanitaria e sociale, Servizio Assistenza territoriale, DG cura della persona, salute e welfare, Regione Emilia-Romagna, AUSL della Romagna, gennaio 2018



DOCENZE RECENTI

Corso “Comunità e apprendimento dei Responsabili formazione” Formazione regionale 2020/2021
Obiettivo **ComunicARE in sanità** (I^a edizione, II^a ed 11.12.2020)
titolo intervento
data e luogo 21 settembre 2020, FAD Ellaber, Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna,Bologna
monte ore 4

Corso Corso di formazione permanente 2018. Formare le Associazioni impegnate per la salute
Obiettivo Saper agire la relazione e la comunicazione in salute
titolo intervento [Comunicare e creare la notizia in salute](#)
data e luogo 13 giugno 2019, Scuola di Specializzazione in Studi sull'Amministrazione Pubblica (SPISA),Bologna
monte ore 3

Corso 2° modulo Corso dedicato agli Osservatori Orfocs
Obiettivo La stesura dei rapporti di osservazione Orfocs
titolo intervento [Il rapporto Orfocs](#)
data e luogo 1 aprile + accompagnamento 6 maggio 2019, Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna
monte ore 4/3 + 3

Corso 1° modulo Corso dedicato agli Osservatori Orfocs
Obiettivo Acquisire competenze nella stesura di rapporti di lavoro
titolo intervento [Scrivere un report dalla A alla Z](#)
data e luogo 30 novembre 2018, Agenzia sanitaria e sociale, Regione Emilia-Romagna
monte ore 4+3

Corso Corso di Alta Formazione in Valorizzazione delle risorse umane e strumenti di comunicazione in sanità– Scuola Superiore di Politiche per la Salute, Università degli Studi di Bologna, A.A. 2017/2018
Obiettivo Web 2.0 e digital literacy in sanità
titolo intervento [Comunicare il rischio in salute](#)
data e luogo 9 marzo 2018, Scuola di specializzazione in studi sull'amministrazione pubblica, Centro di Ricerca e Formazione sul Settore Pubblico (C.RI.F.S.P.), Università degli Studi di Bologna
monte ore 4+3

Corso Formazione formatori “Sviluppo e gestione dei processi di apprendimento nelle Aziende Sanitarie dell’Emilia-Romagna” – 2a edizione
Obiettivo Contesto e fondamenti della formazione online degli adulti e dei professionisti della salute

titolo intervento [Le nuove tecnologie nella formazione in sanità](#)
 data e luogo 20 aprile 2017, Agenzia sanitaria e sociale regionale, Regione Emilia-Romagna
 monte ore 4

Corso Corso di Alta Formazione in Valorizzazione delle risorse umane e strumenti di comunicazione in sanità – Scuola Superiore di Politiche per la Salute, Università degli Studi di Bologna, A.A. 2015/2016
Obiettivo Web 2.0 e digital literacy in sanità
 titolo intervento **Comunicare il rischio in salute** (si veda sopra: presentazione A.A. 2017/2018)
 data e luogo 1-2 dicembre 2016, Scuola di specializzazione in studi sull'amministrazione pubblica, Centro di Ricerca e Formazione sul Settore Pubblico (C.R.I.F.S.P.), Università degli Studi di Bologna
 monte ore 4

Corso Formazione intervento “Il processo di umanizzazione e personalizzazione dell’assistenza, tra centralità del paziente, modelli organizzativi ed efficacia delle cure”
Obiettivo Rispondere all’obiettivo specifico: “uniformare i comportamenti attraverso il tema della comunicazione corretta delle informazioni scritte e orali” - **Comunicare**
 titolo intervento
 data e luogo 23-24 ottobre 2016, Reparto chirurgia protesica, Istituto Ortopedico Rizzoli, Bologna
 monte ore 4+4

- Non viene apposta la firma, a tutela dei dati della persona interessata, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del d.lgs. 196/2003 aggiornato al d.lgs. n. 101/2018.