

Sandra Salerno

Informazioni personali

Nazionalità: italiana

Titolo di studio:

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-comportamentale

Laurea in Psicologia

Corso universitario intensivo 60 CFU per educatore socio pedagogico

Master di primo livello per l'insegnamento delle materie filosofiche

24 CFU per l'insegnamento

Istruzione

28/05/2022 **Master di primo livello per l'insegnamento delle materie filosofiche**

13/11/2020 **60 CFU per educatore** presso università Pegaso.

28/01/2011 Diploma di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale presso la **Scuola "Studi Cognitivi"** di Modena

27/01/2007 **Iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine degli Psicologi** dell'Emilia Romagna, n° 4986

22/01/2005 **Diploma di abilitazione alla professione di psicologo**, conseguito presso l'Università degli Studi di Parma

10/07/2003 **Laurea in Psicologia, corso di psicologia dell'età evolutiva, con orientamento clinico e sociale**. Titolo della tesi: *"I Piani per la Salute come processi di partecipazione alle politiche sanitarie: il caso dell'Emilia Romagna"*. Votazione 92/110

1996 **Maturità scientifica**, conseguita presso Liceo scientifico "Enrico Medi" di Battipaglia, (SA).

Conoscenze

informatiche

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e del pacchetto office.

**Conoscenze
lingue straniere**

Lingua Inglese:

capacità di scrittura: *buona*

capacità di lettura: *buona*

capacità di espressione orale: *sufficiente*

Tirocinio

Settembre 2003- Settembre 2004 Tirocinio formativo post-lauream presso **Consultorio per la diagnosi e la cura dei disturbi cognitivi, dell'AUSL di Parma**, nell'ambito della psicologia clinica e generale, con particolare riferimento alle seguenti attività:

- Partecipazione a gruppi di *stimolazione cognitiva* (gruppi costituiti da soggetti in età senile, che presentavano varie forme di demenza) in cui si svolgevano attività di Memory Training, Socializzazione, Terapia Occupazionale e danzoterapia;
- Partecipazione ai gruppi di sostegno ai familiari;
 - *Valutazioni neuropsicologiche*, con somministrazioni delle batterie di test quali B.D.M o M.O.D.A. e raccolta informazioni anamnestiche
 - *Raccolta dati per due progetti di ricerca* e relativa esposizione dei risultati al VIII Convegno annuale ITINAD.

Dal 12/12/2005 al 20/02/2006 Tirocinio come *educatrice* presso la **Comunità Terapeutica Airone – Centro solidarietà l'Orizzonte- Parma**. Attività svolte:

- affiancamento nella conduzione dei gruppi con utenti;
- partecipazione ai colloqui con i famigliari e gruppi con familiari e pazienti;
- partecipazione alle riunioni di equipe;
- gestione degli aspetti assistenziali degli ospiti della comunità;

Da ottobre 2007 a Novembre 2009- Tirocinio formativo relativamente al percorso di specializzazione in psicoterapia, presso il **Centro di Salute Mentale –Est della città di Parma e CSM di Colorno**. Attività:

- Colloqui settimanali con tre pazienti seguite dal Centro;
- Supervisione dei casi in equipe, con pari e con la supervisione del tutor di riferimento, medico psichiatra;
- Progetto di ricerca, in accordo con il Centro studi del CSM e del Ser.T di Parma sulle *“Relazioni tra dimensioni di personalità, attaccamento, disforia in soggetti tossicodipendenti”*, per la presentazione della tesi, relativa al percorso formativo di specializzazione.

Da Dicembre 2012 a Maggio 2013 Tirocinio presso "Doposcuola per DSA" presso l'Istituto Scolastico Newton di Parma, in qualità di osservatrice. Le maggiori abilità acquisite:

- Osservazione dei limiti e delle risorse di ogni alunno.

- Utilizzo dei software per promuovere l'autonomia nei compiti (Supermappe, Carlo Mobile)
- Utilizzo di strategie alternative a quelle didattiche classiche per l'apprendimento di varie materie: formulari per matematica, geometria, schemi per grammatica italiana e inglese, ecc.

Lavori scientifici

Esposizione poster al VIII Convegno annuale

ITINAD: *"Interventi di stimolazione cognitiva in soggetti affetti da malattia di Alzheimer, secondo un approccio fondato sulla persona. Confronto tra una modalità di stimolazione specifica e aspecifica"*

Esposizione poster al VIII Convegno annuale ITINAD: *"Il MMSE è in grado di differenziare la malattia da Corpi di Lewy dalla malattia di Alzheimer? Utilizzo di una rete neurale artificiale"*

Situazione professionale attuale

Dal 01/01/2010 libero professionista presso studio privato, svolgo colloqui settimanali con pazienti che presentano disturbi alimentari, disturbi di personalità, d'ansia generalizzata e dell'umore.

Dal 01/10/2013 svolgo, in qualità di psicologa-psicoterapeuta, il Training collettivo per studenti DSA (frequentati scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo livello) presso l'IC "P.V. Manara" di Borgo Val di Taro (PR)

Le attività svolte:

- Osservazione dei vari casi al fine di individuare le strategie ad hoc di apprendimento;
- utilizzo dei software specifici per DSA (Supermappe, Carlo Mobile, ecc.) per lo svolgimento dei compiti scolastici;
- attività specifiche per ogni singolo caso;
- rapporti in rete con i docenti, genitori e alunni.
- Colloqui di sostegno per i genitori.

A.S. 2021-2022 Sportello psicologico presso l'istituto Zappa – Fermi di Borgotaro di secondo grado superiore e presso la scuola primaria di Soragna dell'IC di San Secondo "Giovannino Guareschi"

Esperienze professionali

Da Febbraio 2006 a Febbraio 2012 Educatrice professionale presso la Comunità terapeutica l'Orizzonte del gruppo CEIS di Parma (conduzione di gruppi terapeutici, supporto agli ospiti, rapporti con i servizi e i familiari, responsabile HACCP, diagnosi di disturbi correlati);

Da febbraio 2012 a febbraio 2016 Educatrice presso Proges di Parma in ambito scolastico, in scuole di vari ordine e grado.

Da febbraio 2016 al 31 agosto 2022 presso la Coop. sociale Aurora Domus, educatrice:

- *Sostegno, in continuità al lavoro degli insegnanti, ai minori frequentanti l'istituto scolastico segnalati dalla legge 104/92*

- ❖ *Stesura, insieme agli insegnanti, del PEI, Piano Educativo Individualizzato*
- ❖ *Esperienza nel 2016 in scuola realizzata dai genitori " la Scuolina" promossa dall'associazione "Tanaliberatutti, una comunità educante aperta, in cui gli alunni vengono educati secondo un approccio in cui il bambino ha diritto a esprimere tutte le sue potenzialità e talenti senza imposizioni e condizionamenti da parte degli adulti. La pedagogia ha il compito di aiutare ogni bimbo a sviluppare le sue abilità elaborando in modo autonomo il suo pensiero e i suoi obiettivi.*
- ❖ *Da ottobre 2019 fino a febbraio 2020 (chiusura scuole a causa dell'emergenza sanitaria) educatrice scolastica presso l'IC "Loris Malaguzzi" in un progetto che vedeva coinvolte diverse classi dei tre plessi di cui l'IC consta (Sala Baganza, Calestano Felino) con i seguenti obiettivi:*
 - Gruppo in circle time dove si sono affrontati temi quali il vissuto emotivo, gestione delle emozioni, role playing, relazioni interpersonali ed altre tematiche tipiche dell'età adolescenziale;*
 - Approccio al metodo di studio più idoneo rivolto ad alunni BES e DSA o con altre fragilità;*
 - Alfabetizzazione rivolta agli alunni stranieri appena giunti in Italia.*